

PATVIRTINTA
Lopšelio-darželio „Papartis”
Direktorius
2018 m. vasario mėn. 5 d.
Įsakymu Nr. VI- 10

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS”

METINIS 2018 M. VEIKLOS PLANAS

I.2017 M. VEIKLOS ANALIZĖ

2017 m. lopšelyje-darželyje sukomplektuotos 9 ikimokyklinio ugdymo grupės (3 iš jų grupės skirtos lopšelinio amžiaus vaikams) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupių komplektacija vykdoma pagal Panevėžio m. savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 29 d. sprendimu Nr. 1-8 patvirtintą „Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašą“, taip pat pagal Panevėžio miesto savivaldybės 2016 m. birželio 30 d. sprendimu Nr. 1-197 nustatytus normatyvus atskirose vaikų amžiaus grupėse. Jose metų pabaigoje buvo ugdomi 152 ikimokyklinio amžiaus vaikai ir 37 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Viso: 192 vaikai (3 ugdytiniais nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai). Per 2017 metus į įstaigą atvyko 54 vaikai, o išvyko 44 vaikai. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2017 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr.A-815 patvirtintus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos organizavimo modelius, kurių darbo laiko trukmė 10,8 val.

2017 m. veikla buvo vykdoma siekiant šių tikslų: teikti kokybišką ir atitinkantį vaikų poreikius ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, kurti higienos normų reikalavimus atitinkančią sveiką, saugią ugdymosi ir darbo aplinką.

Vykdydami 2017 m. veiklos plane iškeltą uždavinį – įvairinti ugdymo turinį, atliepiant vaikų ir šeimų poreikius, buvo parengti metiniai ugdymo planai, ugdymo turinys pritaikytas vaikų poreikiams ir galioms. Pedagogai taiko aktyvius ugdymo metodus, pasitelkdami informacines technologijas parenka ugdomuosius žaidimus, kurie padeda vaikams įgyti esminių gebėjimų. Ugdymo procese taiko tiriamąją veiklą, tai ugdo vaikų smalsumą ir aktyvų dalyvavimą veikloje. Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą, atnaujintos ir išplėstos pagal atskirus vaikų amžiaus tarpsnius ugdymo temos (1-3 m. ir 3-5 m. vaikams). Ugdymo turinys individualizuojamas, konkretinamas, atsižvelgiant į kiekvienos grupės vaikų poreikius. Organizuotos edukacinės veiklos netradicinėje aplinkoje, įsigyta naujų ugdymo priemonių įvairioms vaiko pasiekimų sritims ugdyti.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje įdiegta elektroninio dienyno sistema, pasirašyta sutartis su „Mūsų darželis“, parengti ir patvirtinti elektroninio dienyno naudojimo nuostatai, kuriais vadovaujasi visi e-dienyno vartotojai. Ugdymo turinys e-dienyne planuojamas, pasirenkant formą „Plaukimo takelis“. Šiame dienyne vykdoma vaikų apskaita, pildomas mėnesinis vaikų lankomumo tabelis, vertinami vaikų pasiekimai. Įdiegus e-dienyną, atsirado galimybė bendrauti su pedagogais taupant jų darbo laiką, o tuo pačiu ir vertinti jų veiklą.

Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą, priešmokyklinio ugdymo pedagogės sėkmingai ugdymo procese naudoja mokymosi priemonių komplektą OPA PA. Dirbant pagal šiame komplekte pateiktą medžiagą buvo ugdomos visos penkios kompetencijos, be to pedagogams suteikta galimybė individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo procesą, kūrybiškai pritaikyti ugdymo turinį įvairių gebėjimų vaikams. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės tikslingai planuoja ir nukreipia ugdomasias veiklas netradicinėje aplinkoje, dalyvauja edukacinėse programose (muziejuose, mokyklose, išvykose ir kt.). Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo šiose programose: „Išgirsk miško pasaką“, „Pusiaužiemio šventė lietuvių etninėje kultūroje“, „Velykų zuikio krautuvėlė“. Organizuota išvyka į Panevėžio raj. Upytės linų muziejų. Lopšelyje darželyje vyko 2 edukacinės

programos: „Nariuotakojai darželyje“, „Kalėdinė pasaka“. Taip organizuojamas ugdymo procesas padeda vaikams įgyti žinias, patiems aktyviai veikiant, ieškant ir atrandant. Pedagogų bendruomenei pristatytas parengtas priešmokyklinio ugdymo planas, kuriame nustatyti bendrieji priešmokyklinio ugdymo reikalavimai, ugdymo organizavimas įstaigoje. Įvertinus priešmokyklinių grupių vaikų ugdymosi pasiekimus paaiškėjo, kad visi jie pasiekė pakankamą brandumo mokyklai lygmenį, turi motyvaciją lankyti mokyklą ir mokytis pradinio ugdymo pakopoje. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 31 ugdytinis, kurie įgijo būtinų kompetencijų ugdymuisi mokykloje. Lopšelio-darželio ugdytiniai išvyko į šias miesto mokyklas: Alf.Lipniūno progimnaziją – 14, M. Karkos pagrindinę mokyklą – 5, „Saulėtekio“ progimnaziją – 6, Vyturio progimnaziją- 1, „Ąžuolo“ progimnaziją -1, Panevėžio pradinę mokyklą – 1, Vilties progimnaziją – 1, 1 ugdytinis išvyko į globos namus, 1 į kitą Panevėžio raj. savivaldybę.

Šiais metais lopšelyje-darželyje vyko Panevėžio pedagoginės psichologinės tarnybos spec. pedagogės užsiėmimai vaikams pagal „Zipio programą“, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos, mokant juos išsakyti jausmus, juos atpažinti ir suvaldyti. Logopedė ir spec.pedagogė dalyvavo Panevėžio miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams organizuotame projekte „Pasakorius“, kurio tikslas bendradarbiaujant tėvams, auklėtojams ir specialiesiems pedagogams lavinti vaikų kalbinius gebėjimus, panaudojant lietuvių liaudies pasakas. Šiame projekte dalyvavo vaikai turintys kalbėjimo ir kalbos sutrikimus.

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų kompetetingą pagalbą teikė logopedas ir spec. pedagogas. Užtikrinant lygias ugdymosi galimybes specialistų pagalba tęsiama 31 ugdytiniui. Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. švietimo pagalbos gavėjų sąrašą papildė dar 26 ugdytiniai, kuriems atlikus frontalią kalbos vertinimą nustatyti tam tikri kalbos ir komunikacijos sutrikimai. 4 ugdytiniams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 4 ugdytinių gebėjimai prieš mokyklos lankymą įvertinti ir aptarti Vaiko gerovės komisijoje ir teikti Panevėžio pedagoginei psichologinei tarnybai. Visi ugdytiniai ugdymo proceso metu padarė pažangą: pašalintas sutrikimas 5 ugdytiniams, pašalintas iš dalies – 16 ugdytinių. Ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus labai svarbus komandinis specialistų, pedagogų ir tėvų darbas. Rūpinantis vaiko socialine gerove, bendradarbiaujome su Panevėžio Vaikų teisių skyriaus specialistais, Panevėžio socialinio centro socialiniais darbuotojais, kurie teikė konsultacijas apie vaikus iš socialinės rizikos šeimų. Vaiko gerovės komisija rūpinosi tėvų švietimu, teikė konsultacijas įvairiais vaiko asmens higienos, sveikatos ir ugdymo klausimais.

Įgyvendindami lopšelio-darželio veiklos planą, svarbų dėmesį ugdymo procese skyrėme vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui, kurdami edukacines erdves, dalyvaudami įvairiuose renginiuose. Vaikų dalyvavimas renginiuose padėjo ugdyti visas kompetencijas ir gebėjimus. Renginiuose aktyviai dalyvavo pedagogai, vaikai ir jų tėveliai. Pedagogų bendruomenė palaikė visuotinę pilietinę iniciatyvą ir dalyvavo Sausio – 13-osios – Laisvės gynėjų dienos paminėjimo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, prisijungė prie „Vaikų linijos“ inicijuotos „Veiksmo savaitės BE PATYČIŲ 2017“. Įstaigoje buvo vykdomos įvairios veiklos, skirtos patyčių prevencijai ir jų stabdymui, parengtas ir patvirtintas smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo lopšelyje-darželyje tvarkos aprašas. Vykdėme įvairius meninės ir gamtosauginės veiklos projektus. Įstaiga įsijungė į VŠĮ „Žalioji takas“ ir Panevėžio miesto savivaldybės inicijuotą projektą „Atliekų rūšiavimas mokyklose“, kuris prisidėjo prie vaikų ir jų šeimų skatinimo teisingai rūšiuoti atliekas ir taip apsaugoti gamtą nuo teršimo atliekomis. Vaikams vaizdžią ekologinę pamokėlę „Teisingai rūšiuok“ pravedė Aplinkos apsaugos departamento Panevėžio skyriaus specialistė D.Kaminskienė. Dalyvaudami atliekų rūšiavimo akcijoje „Mes rūšiuojam“ lopšelis-darželis surinko ir paruošė išvežimui 300 kg. įvairių susikaupusių buitinių, elektroninių atliekų. Už 2017 m. surinktus galvaninius elementus iš UAB „Skorpiono takas“ pelnėme prizą. Pasaulinei Žemės dienai paminėti vykdytas projektas „Pažink pasaulį-gražiai gyvenk po saule“, dalyvauta Panevėžio bendruomenių rūmų organizuotame ikimokyklinių įstaigų renginyje „Keturios stichijos“ su menine kompozicija „Žvakės liepsnelė“. Minint Tarptautinę vaikų gynimo dieną, lopšelyje-darželyje organizuota šventė „Šen visi, visi vaikai mes pažaisime smagiai“, kurios metu kartu su visais Lietuvos vaikais vyko apsikabinimo akcija „Taikos glėbys“.

Lopšelis-darželis dalyvavo ir miesto kultūriniuose, meniniuose renginiuose, akcijose. Įstaigos bendruomenė aktyviai dalyvavo šventinėje eisenoje, minint Panevėžio miesto 514-ą gimtadienį. Dalyvauta Panevėžio savivaldybės viešosios bibliotekos organizuotoje socialinio gerumo akcijoje „Spalvotas pasaulis“, kurios metu visi mokantys gegzti dovanojo rankų darbo kepurėles onkologinėmis ligomis sergantiems vaikams. Lopšelio-darželio pedagogės dalyvavo Panevėžio Cido arenoje organizuotoje Kalėdinėje mugėje, kurios metu vyko Kalėdinių puokščių paroda-konkursas „Laiko tėkmė“, skirtoje Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti. Lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotame respublikiniame kūrybinių darbų plenere po atviru dangumi „gamtos spalvos“ auklėtojų iniciatyvinė grupė papuošė įstaigos kiemą floristiniu kilimu „Tūkstančiai žiedų Lietuvai“.

Organizavome ir kitų įvairių renginių su ugdytiniais, įtraukdami ir jų tėvelius, visą darželio bendruomenę. Minint Šv. Martyno dieną organizuota „Žibintų šventė“, surengta žibintų paroda. Į rengiamą parodą įsijungė ir tėveliai. Vieno ugdytinio tėvelis lopšelio-darželio koridoriuje pristatė ilgai kauptą žibintų kolekciją. Paminėta Lietuvos valstybės atkūrimo diena, lopšelio grupių auklėtojos pakvietė miesto ikimokyklinių įstaigų auklėtojas į šventę „Po saulutės delnu“, vyko šventės Motinos dienai „Žiedelis mamytei“, organizuotos kalendorinės šventės „Voverytės riešutėliai“, „Svečiuose pasaka“, „Aus maus bus medaus“, popietė „Pinu Advento vainiką“ ir kt. Džiugu, kad tėvai buvo ir yra nuolatiniai mūsų tradicinių renginių, akcijų, projektų dalyviai ir partneriai.

Dalyvavome ne tik darželio, bet ir Panevėžio miesto bei respublikos mastu organizuojamose parodose, kūrybiniuose konkursuose: „Gimtinės sodas“, „Lietuvos pilys ir tvirtovės“, „Mes iškelsim trispalvę aukštai“, „Ledo gėlės“, „Gaminu maišelį Kalėdų seneliui“.

Stiprinant bendruomenės personalo profesionalumą ir kompetenciją lopšelyje-darželyje sudarytos lygios galimybės darbuotojams tobulėti ir kelti savo kvalifikaciją. Tobulinant profesines kompetencijas pedagogai ir administracija dalyvavo įvairiose kvalifikacijos programose. 2 priešmokyklinių grupių pedagogės dalyvavo anktyvosios prevencijos programoje „Žipio draugai“, trys auklėtojos domėjosi veiksmingais mokymo metodais, 4 auklėtojos išklause kompiuterinio raštingumo programas, 3 auklėtojos dalyvavo seminare „Ikimokyklinio ugdymo proceso planavimas ir organizavimas“. Lopšelio-darželio specialistės dalyvavo šiose programose: „Ugdytinių skirtybių ir galimybių pažinimo, specialiosios pagalbos teikimo ir ugdytinių motyvavimo kompetencijos tobulinimas“, „Muzikinis ugdymas pradinėse klasėse: naujovės ir patirtys 4“, „Judesio išraiška šokyje – meninės raiškos (muzikos) metu“. 2017 m. pedagogams organizuotos 2 edukacinės kelionės „Lietuvos kultūrinis paveldas ugdymo procese“. Vykdam mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos tvarką, patvirtinta perspektyvinė mokytojų atestacijos programa, 2 auklėtojos atestuotos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Vyko atviros suplanuotos veiklos, kurių metu pedagogai dalinosi gerąja darbo ir kvalifikacine patirtimi, pristatė parengtus projektus.

Pedagogai kvalifikaciją tobulino dalyvaudami miesto ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio veikloje: stebėjo atviras veiklas, dalyvavo su vaikais parodose. Kiekvienas įstaigos pedagogas vidutiniškai seminaruose praleido 3 dienas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir įgūdžius pedagogai pritaikė savo darbe. Pedagogų kompetencijos ir gebėjimai sudarė sąlygas praktinės veiklos sklaidai įstaigoje.

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos 2017 m. sausio 17 d. patvirtintu įstatymu Nr. XIII-198 „Dėl valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo“ lopšelyje-darželyje nuo vasario 1 d. pakito darbuotojų darbo apmokėjimo sistema: patvirtintas darbuotojų pareigybių sąrašas, parengti pareigybių aprašymai, nustatytos pareigybių grupės ir lygiai. Darbuotojams nustatytos ir patvirtintos metinės veiklos užduotys, įvertinti veiklos rezultatai. Lopšelio-darželio administracija dalyvavo šiuose mokymuose: „Naujojo Darbo kodekso taikymo ypatumai ir praktika“, „Darbo apmokėjimo sistema ir jos rengimas“, „Pedagogų metinės veiklos vertinimas“.

Įgyvendinant uždavinį – atnaujinti vidaus edukacines erdves ir sanitarines patalpas tikslingai panaudotos visos įstaigos lėšos. Vaikų poreikiams tenkinti kasmet lopšelyje-darželyje atnaujinamos edukacinės erdves. Per 2017 metus grupių žaidybinės erdvės papildytos naujomis priemonėmis: stalo žaidimais, dėlionėmis, įvairiais konstruktoriais, kaladėlėmis, knygomis, baldais ir žaislais, kurie

atliepia ugdymosi prioritetus ir ugdytinių poreikius. Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“ padovanojo grupių bibliotekėlėms geriausias lietuvių autorių sukurtas knygas vaikams, skatindamas mažuosius skaityti ir domėtis knygelėmis. Lauke iš UAB „Ksil“ pastatyti nauji žaidimų įrenginiai (laipynės, čiuožynės, namelis, spyruokliukas). Vaikai turi galimybę rinktis jiems patinkančią veiklą atskirose veiklos zonose.

Tėvų įmokų surinkta 63 762 94 Eur., iš jų maitinimui skirta 45 476,78 Eur., įstaigos reikmėms 18 286,18 Eur. Iš lėšų įstaigos reikmėms: įrengta salėje stacionari multimedijos įranga (400 Eur.), įsigytas 1 kompiuteris (440 Eur.), lopšelio-darželio koridoriuje pakeisti informaciniai stendai (630 Eur.), vaikų veiklai lauke pastatytas žaidimų įrenginys (820 Eur.). Iš šių lėšų atnaujintas virtuvės inventorių: šaldytuvas 122 Eur., maisto dalinimui stalai ir kėdutės (728 Eur.), kombainas daržovių pjaustymui (190 Eur.). Būtinoms remonto prekėms išleista 1300 Eur.

2 procentų paramos lėšos panaudotos: pakeistos 6 grupių drabužinių spintelės (4 650 Eur.), restauruotos 4 grupių pusvonės (400 Eur.), apmokėtas vaikų draudimas (200 Eur.).

Biudžeto lėšos panaudotos: įsigyta 189 komplektai vaikiškos patalynės (2000 Eur.), spalvotas spausdintuvas (288 Eur.), 2 nešiojami kompiuteriai (790 Eur.), drabužinių spintelės vienai grupei (922 Eur.), žaidimų įrenginys (1 900 Eur.)

Iš mokinio krepšelio lėšų įsigyta: 4 kompiuteriai (1 360 Eur.), žaidimų namelis, spintelė ugdymo priemonėms (289 Eur.), žaidimų įrenginys lauke (2 440 Eur.)

Kuriant edukacines erdves, aktyviai dalyvauja visa bendruomenė, ieškoma ryšių ir paramos iš ugdytinių tėvelių. Jauki, saugi ir tikslinga ugdymosi aplinka įtakoja darnią visapusišką vaiko raidą.

Vykdamas vaikų sveikatos priežiūrą ir organizuojant kokybišką, sveikatai palankų vaikų maitinimą, atkreiptas dėmesys į sveiko maisto svarbą. Maitinimas organizuojamas pagal Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos patvirtintus 1-3 ir 4-7 metų vaikų amžiaus grupių, patvirtintus 15 dienų valgiaraščius. Visi patiekalai gaminami pagal technologinėse kortelėse esančius technologinius aprašymus. Vaikų maitinimo organizavimo ir higienos specialistė dalyvavo mokymuose: „Sveikatai palanki vaikų mityba namuose ir ugdymo įstaigoje“, „Maitinimės sveikai ir gyvenkime aktyviai“, „Maisto tvarkymas: reikalavimai, pareigos ir atsakomybė“. Mokymų metu vaikų maitinimo specialistė susipažino su sveiko maisto gamybos technologijomis ir tendencijomis, sveikos gyvensenos samprata. Lopšelis-darželis toliau dalyvauja ES finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir Vaisių vartojimo skatinimo programoje. Šiomis programomis siekiama formuoti teisingos ir sveikos vaikų mitybos įpročius, paskatinti vaikus valgyti kuo daugiau pieno produktų ir vaisių (vaisių ir pieno parama teikiama iki 3 kartų per savaitę). Vykdamas bendrusius sveikatos reikalavimus, lopšelyje-darželyje atliktas metinis vidinis RVAST sistemos auditas. Įvertintas maisto bloko stovis, numatytas koregavimo planas (įsigyti naują šaldytuvą žaliai mėšai). Numatytas veiksmų koregavimo planas įgyvendintas. Lopšelyje-darželyje Panevėžio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko maisto bloko patikrą. Šio patikrinimo metu surašytas patikrinimo aktas ir rasti nukrypimai. Tikrinimo metu nustatyti nežymūs pažeidimai pašalinti. 17 darbuotojų išklaušė higienos įgūdžių programą. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo mieste organizuojamuose tradiciniuose sportiniuose renginiuose: tarpdarželinėse estafetėse, futbolo varžybose. Priešmokyklinių grupių ugdytiniai dalyvavo Panevėžio kūno kultūros ir sporto centro organizuotose linksmose komandinėse sporto varžybose „Mokausi orientuotis“. Vyko tarpusavio bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su Panevėžio miesto Sveikatos biuru. Vykdamas projektą „Spalis- sveikatos stiprinimo mėnuo Panevėžyje“ ugdytiniai dalyvavo Sveikatos biuro organizuotame piešinių konkurse „Sveikatos piramidė“. Įstaiga dalyvavo Sveikatos mokymo ir ligų prevencijos centro inicijuotoje akcijoje „Apibėk mokyklą“, kuri prisidėjo prie sveiko gyvenimo vertybių puoselėjimo ir vaikų judėjimo poreikio skatinimo. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė organizavo sporto šventę „Judu – sveikas esu“. Viena darželio grupė laimėjusi UAB „Palink“ organizuotą projektą „Sodinčius“ vyko į ūkį, kur vaikai pamatė tikrą daržovių ir vaisių kelią, paskatino vaikus daugiau valgyti šviežių daržovių ir vaisių.

Pagal tėvų pateiktus dokumentus 2017 m. taikėme mokesčio už vaikų maitinimą nuolaidas. Metų pabaigoje atleistų nuo mokesčio buvo 16 ugdytinių. Iš jų 12 gauna socialines pašalpas, 3 vaikams nustatytas negalios lygis, 1 vaikas auga socialinės rizikos šeimoje. 18 ugdytinių taikoma

50% mokesčio nuolaida už vaikų maitinimą įstaigoje (11 – daugiavaikių šeimų, 3 vaikų tėvai mokosi ir 2 vaikų tėvai atlieka karinę tarnybą, 2 vaikų miręs tėtis). 1 priešmokyklinės grupės ugdytinis gavo nemokamus pietus vadovaujantis LR Socialinės paramos mokiniams įstatymu ir Panevėžio m. savivaldybės socialinės paramos skyriaus sprendimu „Dėl soc. paramos mokiniams skyrimo”.

Nuo 2017 m. rugsėjo 1 d. Panevėžio savivaldybės sprendimu panaikinti kasininkės ir skalbėjos etatai. Tėveliai už vaikų išlaikymą įstaigoje moka „Perlo“ terminaluose arba bankiniu pavedimu. Prašymus dėl vaiko patalpinimo į lopšelių darželį gali pateikti elektroniniu būdu. Informaciją apie mūsų veiklą tėvai turi galimybę pamatyti internetinėje svetainėje. Skalavimo paslaugas teikia UAB „Kagris“.

Šiais metais tėvų lėšomis vyko keturi papildomi užsiėmimai vaikams. Vaikai žaidė krepšinį, šoko, mokėsi anglų kalbos, lankė robotikos būrelį. Papildomoje veikloje dalyvavo 103 vaikai (54% visų darželių lankančių vaikų). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ „Auštaitijos krepšinio mokykla“, VŠĮ „Kalba.lt“, VŠĮ „Robotikos akademija“ ir šokių trenere, dirbančia pagal verslo liudijimą. Šios veiklos padeda vaikams ugdytis fizinį aktyvumą, tenkina bendravimo poreikį, skatina vaikų meninę raišką. Užtikrinant vaikų saugumą, dalyvaujant papildomuose užsiėmimuose, papildytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo sutartys.

Įgyvendinant iškeltus uždavinius, lopšelis-darželis susiduria ir su tam tikromis problemomis. Aktuali lieka lauko aikštelių būklė: nelygi ir iškilota aikštelių betoninė danga, kiemo plytelių danga, skurdus lauko žaidimų aikštynas, kiemo tvora neatitinka higieninių reikalavimų. Toliau būtina keisti grupėse baldelius (vaikų drabužinių spinteles), perdažyti lopšelio grupių miegamojo patalpas, grupių prausykla ir tualetų patalpas. Prasta vamzdynų, sanitarinių mazgų būklė, kurių remontui reikalingos nemažos lėšos. Turimi finansiniai ištekliai riboja materialios bazės plėtrą.

Vertindami įstaigos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir pedagogai, ir lopšelio-darželio taryba teigiamai vertina darbo rezultatus ir siūlo toliau pagal turimas finansines galimybes kurti patrauklią, saugią ugdymosi aplinką, gerinti įstaigos higieninę būklę.

II. ĮSTAIGOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lopšelis-darželis renovuotas, šiltas. 2. Pedagogai kelia savo kvalifikaciją, lanko seminarus, dalyvauja mokymuose. 3. Tėvai pozityviai vertina įstaigos veiklą. 4. Plačios vaikų saviraiškos galimybės (išplėta papildoma veikla) 5. Sukurtos patrauklios vaikų ugdymosi erdvės. 6. Įstaigos kompiuterizavimas gerina pedagogų pasiruošimą ugdomajai veiklai. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nepakankamas šeimos dalyvavimas ugdymo procese ir dermė vertinant vaikų pasiekimus. 2. Nmodernūs lopšelio-darželio aikštynai, įrengimai 3. Neefektyvus vaikų pasiekimų vertinimas. 4. Psichologinės socialinės pagalbos stygius. 5. Savivaldos institucijų veiklumo stoka. 6. Vaikų kultūrinių vertybių kūrimas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ugdymosi kokybės tobulinimas, naudojant informacines technologijas. 2. Vaikų poreikių tenkinimas per papildomą veiklą. 3. Įstaigos vidaus edukacinių erdvių ir lauko aikštelių atnaujinimas. 4. Sukurti darbuotojų įsivertinimo sistemą. 5. Dalyvavimas projektinėse veiklose. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nedarbas ir jaunų šeimų emigracija. 2. Stinga investicijų įstaigos vidaus modernizavimui. 3. Spec. poreikių vaikai negauna kompleksinės pagalbos. 4. Nesaugi kai kurių lauko aikštelių danga. 5. Lėšų trūkumas stabdo lauko aikštelių atnaujinimą.

III. VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLAI

1. Užtikrinti visapusišką, pilietinį vaikų ugdymą, tikslingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.
2. Kurti tikslingas ir saugias edukacines erdves vaikams vidaus ir lauko aplinkoje.

IV. VEIKLOS PROGRAMOS UŽDAVINIAI

- 1.1. Tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą, plėtojant veiklas ir netradicinėje aplinkoje.
 - 1.2. Gerinti tėvų dalyvavimą vertinant vaikų pasiekimus, atliepti jų poreikius ir tenkinti individualius vaikų poreikius.
 - 1.3. Stiprinti bendruomenės personalo kompetencijas, įgyvendinant metinius veiklos uždavinius.
- 2.1. Modernizuoti ir atnaujinti lauko žaidimų aikštelių edukacines erdves.
 - 2.2. Stiprinti lopšelyje-darželyje vaikų sveikatą ir saugumą.
 - 2.3. Atnaujinti vidaus patalpas ir inventorių, naudojant turimus finansinius išteklius.

V. VEIKLOS PROGRAMOS TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS 2018 M.

1. Tikslas – Užtikrinti visapusišką, pilietinį vaikų ugdymą, tikslingai įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

1.1 uždavinys - Tobulinti ugdymo proceso planavimą ir organizavimą, plėtojant veiklas ir netradicinėje aplinkoje.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Priešmokyklinio ugdymo plano rengimas 2018-2019 m.m.	D.pavadootoja	rugsėjis	Ugdymo plano pristatymas bendruomenei
2.	Ilgalaikių ugdymo planų rengimas ir realizavimas.	Gr. auklėtojos	rugsėjis	Ugdymo planų vertinimas
3.	Susitikimas ir bendradarbiavimas su Alf.Lipniūno ir M.Karkos pradinių klasių mokytojomis.	D.pavadootoja Prieš. ugd. pedagogės	2018 m.	Bendri renginiai, susirinkimai Atnaujintos bendradarbiavimo sutartys
4.	Ugdymo priemonių įsigijimas pagal vaikų amžių ir poreikius	D.pavadootoja	visus metus	Gerės vaikų pasiekimai ir pažanga
5.	Informacinių technologijų panaudojimas ugdymo procese	Gr. auklėtojos	visus metus	Įvairesnė ugdomoji veikla
6.	Ugdymo turinio planavimo priežiūra.	Direktorė D.pavadootoja	visus metus	Įvertinta auklėtojų planų kokybė
7.	Vaikų gebėjimų ugdymas per netradicines veiklas.	Gr.auklėtojos	visus metus	Organizuotos pažintinės edukacinės veiklos
8.	Specialistų pagalba spec.poreikių	Logopedė	visus metus	Vaikų kalbinių gebė-

	vaikams.	Spec.pedagogė		jimų įvertinimas ir pagalbos reikalingumo nustatymas.
9.	Grupės pedagogų sąveika su specialiais pedagogais, vertinant vaikų gebėjimus	Gr.auklėtojos Spec. pedagogai	visus metus	Gerės spec. poreikių vaikų pasiekimai
10.	Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas ir fiksavimas.	Gr. auklėtojos	spalis gegužė	Ugdymo prioritetų nustatymas, vaikų gebėjimų ir brandos įvertinimas
11.	Ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinio atnaujinimas	D.pavadootoja G.Guobužienė	gegužė	Atnaujintas ugdymo turinys atskirose amžiaus grupėse
12.	Švenčių, renginių organizavimas ir viešinimas.Lietuvos 100-čio minėjimas.	V.Bartulienė Gr.auklėtojos	visus metus	Renginių planai
13.	Programos „Žipio draugai“ įgyvendinimo tęstinumas.	D.Skeberdienė	visus metus	Išplėtotas socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas priešmok. gr.

1.2 uždavinys – Gerinti tėvų dalyvavimą vertinant vaikų pasiekimus, atliepti jų poreikius ir tenkinti individualius vaikų poreikius.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Tėvų nuomonės tyrimas apie ugdymo paslaugų kokybę	D.pavadootoja	kovas	Nustatyti ugdymo prioritetai
2.	Tėvų apklausa: Dėl vaikų lankymo vasarą	Direktorė	vasaris	Tenkinami tėvų poreikiai
3.	Individualūs pokalbiai su tėvais-vaiko pasiekimai	Gr.auklėtojos	rugsėjis spalis	Auklėtojos su tėvais aptars individualius vaiko pasiekimus
4.	Tėvų susirinkimai grupėse. Vaikų pasiekimų sričių aptarimas.	Gr.auklėtojos	rugsėjis	Sužinos tėvai apie vaiko pasiekimų žingsnelius
5.	Papildomos veiklos vaikams organizavimas (krepšinis, šokiai, anglų kalba, robotikos būrelis)	Direktorė D.pavadootoja	visus metus	Sudarytos 4 bendradarbiavimo sutartys Patenkintas tėvų poreikis
6.	Informacijos teikimas tėvams e-dienyne	Gr.auklėtojos	visus metus	Operatyvus informacijos perteikimas
7.	Tėvų įtraukimas į bendrus projektus	Gr.auklėtojos	visus metus	Sužinos tėvai apie vykdomas veiklas

1.3 uždavinys - Stiprinti bendruomenės personalo kompetencijas, įgyvendinant metinius veiklos uždavinius.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Pedagogų kvalifikacijos poreikio nustatymas	D.pavaduotoja	vasaris	2018 m. kvalifikacijos tobulinimo programa
2.	Pedagogų kvalifikacija veiklos ir ugdymo turinio tobulinimo klausimais	D.pavaduotoja	visus metus	Pedagogai 5 d. per metus
3.	Kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	Direktorė	visus metus	Darbuotojų metinės veiklos vertinimas
4.	Pedagogų kompetencijos tobulinimas dirbant su informacinėmis technologijomis	Direktorė D.pavaduotoja	2018 m.	Tobulės e-dienyno valdymo įgūdžiai
5.	Pedagogų atestacijos vykdymas.	D.pavaduotoja	2018 m.	Perspektyvinė 3 m. pedagogų atestacijos programa
6.	Mokytojų atestacijos komisijos posėdis: Kvalifikacinės kategorijos suteikimas.	D.pavaduotoja	gegužė	1 auklėtoja atestuota aukštesnei kvalifikacinei kategorijai.
7.	Darbuotojų veiklos vertinimo tvarkos aprašo rengimas	Direktorė	sausis	Gerės darbuotojų darbo kokybė
8.	Darbuotojams metinių užduočių rengimas	Direktorė	sausis gruodis	Užduočių įvertinimas ir kintamosios atlygio dalies nustatymas
9.	Edukacinė kelionė pedagogams	D.pavaduotoja	spalis	Organizuota 1 išvyka
10.	Gerosios patirties sklaida	V.Samochvalovienė R.Galūzienė	balandis lapkritis	2 atviros veiklos įstaigos pedagogams
11.	Pedagogų veiklos savianalizė ir pokyčių vertinimas	D.pavaduotoja Gr.auklėtojos	gegužė	Pedagogų metinės veiklos įsivertinimas
12.	Įsitraukimas į miesto, šalies projektus	D.pavaduotoja	2018 m.	Įgyvendinti 2 projektai
13.	Dalyvavimas respublikiniuose, miesto meniniuose, sportiniuose renginiuose, parodose, konkursuose	Meninio ugdymo pedagogė Gr. auklėtojos	visus metus	Gerosios patirties sklaida, veiklos rodiklių ataskaitos

2.Tikslas. Kurti tikslingas ir saugias edukacines erdves vaikams vidaus ir lauko aplinkoje

2.1 uždavinys – Modernizuoti ir atnaujinti lauko žaidimų aikštelių edukacines erdves.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Metinė žaidimų įrangos patikra	Ūkvedė	2018 m.	Patikros aktas
2.	Edukacinių erdvių kūrimas lauke	D.pavaduotoja	balandis	Mokomojo daržo įrengimas
3.	Žaidimų namelio-pavėsinės įsigijimas	Direktorė	spalis	Įvairesnė vaikų veikla lauke

4.	Priemonių ir inventoriaus įsigijimas vaikų individualiai veiklai lauke	D.pavaduotoja Gr.auklėtojos	balandis	Gerės vaikų užimtumą buvimo lauke metu
5.	Pakeisti žaidimų aikštelių dangą	Ūkvedė	visus metus	Pakeista 2 žaidimų aikštelių betoninė danga
6.	Dalinis lopšelio-darželio tvoros keitimas	Direktorė Ūkvedys	2018 m.	Higienos normų reikalavimų vykdymas
7.	Papildytas daugiafunkcinis žaidimų kompleksas naujais įrenginiais	Direktorė	visus metus	Patenkintas vaikų judėjimo poreikis
8.	Suoliukų grupių aikštelėse įrengimas	Ūkvedys	visus metus	Įrengti suoliukai 2 aikštelėse

2.2 uždavinys – Stiprinti lopšelyje-darželyje vaikų sveikatą ir saugumą.

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Dalyvavimas akcijoje: „Apibėk mokyklą“	D.pavaduotoja Gr.auklėtojos	rugsėjis	Sveiko gyvenimo vertybių ugdymas
2.	Dalyvavimas sveikatingumo renginiuose: „Olimpinės viltys“, „Mokausi orientuotis“	Priešmok. gr. pedagogės	balandis spalis	Vaikų judėjimo poreikio tenkinimas
3.	Dalyvavimas Panevėžio sveikatos biuro ir Panevėžio VMVT organizuojamuose seminaruose ir mokymuose	Vaikų maitinimo ir higienos specialistė	visus metus	Patirties sklaida bendruomenėje ir diegiama sveiko maisto kultūra
4.	Dalyvavimas ES finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir vašių vartojimo skatinimas mokyklose	Vaikų maitinimo ir higienos specialistė	visus metus	Sveikatai palankių mitybos įpročių formavimas
5.	Vaikų sveikatos valandėlės: „Pasidaryk pats“	Gr.auklėtojos	visus metus	Sveikatos mitybos įgūdžių ugdymas
6.	Darbuotojų sveikatos patikros kontrolė	Vaikų maitinimo ir higienos specialistė	2018 m.	Profilaktinis sveikatos patikrinimų planas
7.	Metinio (GHPT) vidinio audito atlikimas	Vaikų maitinimo ir higienos specialistė	vasaris	Įvertintas maisto bloko stovis
8.	15 dienų valgiaraščių rengimas 1-3 ir 4-7 metų vaikams ir derinimas su VMVT	Vaikų maitinimo ir higienos specialistė	2018 m.	Kokybiškas ir pilnavertis vaikų maitinimas
9.	Vaikų sergamumo analizė	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	gruodis	Informacija pedagogams ir profilaktinių sveikatos priemonių vykdymas
10.	Vaikų maitinimo organizavimo stebėseną grupėse	Direktorė D.pavaduotoja Vaikų maitinimo ir higienos	2018 m.	Vaikų maitinimo atitikties patikrinimo žurnalo pildymas

		specialistė		
11.	Maitinimo organizavimo inventoriaus įsigijimas	Ūkvedė	visus metus	Įsigyti stalo įrankiai
12.	Naujų technologinių kortelių sudarymas	Vaikų maitinimo ir higienos specialistė	esant reikalui	Taisyklingos mitybos užtikrinimas
13.	Fizinės veiklos organizavimas lauke	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė	gegužė-birželis	Organizuotos mankštos ir sportiniai žaidimai
14.	Dalyvavimas prevenciniame projekte: Veiksmo savaitė „Be patyčių“	D.pavaduotoja Gr.auklėtojos	kovas	Gerės emocinė ir psichinė vaikų sveikata
15.	Žalingų įpročių prevencinės programos integravimas.	D.pavaduotoja Gr.auklėtojos	gegužė	Rizik. žalingiems įpročiams mažinimas

2.3 uždavinys – Atnaujinti vidaus patalpas ir inventorių, naudojant turimus finansinius išteklius

Eil. Nr.	Priemonės	Vykdytojai	Laikas	Laukiami rezultatai
1.	Pasiruošimas naujiems mokslo metams	Direktorė Ūkvedė	birželis-rugpjūtis	Atnaujintos ugdymo patalpos
2.	Vidaus remonto darbai	Ūkvedė	birželis-rugpjūtis	Išdažytos 3 miegamojo patalpos, 1 rūbinė
3.	Drabužių spintelių grupėse keitimas	Direktorė	2018 m.	Pakeistos drabužių spintelės 1 gr.
4.	Užuolaidų salėje keitimas	Direktorė Ūkvedė	2018 m.	Patraukli, estetiška aplinka
5.	Indaujų atnaujinimas grupėse	Ūkvedė	2018 m.	Atnaujintos indaujos 4 gr.
6.	Sanitarinių mazgų keitimas grupėse	Ūkvedė	2018 m.	2 gr. atnaujinti mazgai
7.	Grindų dangos keitimas	Ūkvedė	2018 m.	Pakeista danga lopšelio grupėse
8.	Kiliminės dangos atnaujinimas	Ūkvedė	2018 m.	Įsigyti 2 kilimai

PRITARTA:
Lopšelio-darželio taryboje
2018-01-12, protokolu Nr.1

PRITARTA:
Darbo taryboje
2018-01-25

(Vardas, pavardė, parašas)

(Vardas, pavardė, parašas)