

# **PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“**

## **2019 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITA**

**2020 - 02 - 18**

### **I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA**

Panevėžio lopšelis- darželis „Papartis“ (toliau – lopšelis-darželis) yra biudžetinė bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo mokykla.

2019 m. lopšelyje-darželyje sukomplektuotos 11 grupių, iš jų 9 ikimokyklinio ugdymo grupės ( 3 iš jų skirtos ankstyvojo amžiaus vaikams) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Grupių komplektacija vykdoma pagal Panevėžio m. savivaldybės tarybos 2018 m. rugsėjo 27 d. sprendimo Nr. 1-290 redakcija patvirtintą „Vaikų priėmimo į ikimokyklinio ugdymo mokyklų grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašą“, taip pat atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos higienos normos HN75:2016 reikalavimus, pagal sistemoje esamą eiliškumą, užtikrinant vaiko dienos ir ugdymo fiziologinius ir amžiaus ypatumus. Metų pabaigoje lopšelyje-darželyje buvo ugdomi 147 ikimokyklinio ir 39 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Iš viso: 186 vaikai (7 ugdytiniams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 6 ugdytiniams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai). Lopšelyje-darželyje užpildyta virš minimumo 26 vietos, o laisvų vietų iki maksimalaus užpildymo 12. Per 2019 metus į įstaigą atvyko 49 vaikai, išvyko 52 vaikai. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje ugdymas organizuojamas pagal Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. A-610 patvirtintus ir pasirinktus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklos organizavimo modelius, kurių darbo laiko trukmė 10,8 val. Lopšelyje-darželyje dirbo 49 darbuotojai, iš jų 23 pedagoginio personalo darbuotojai.

2019 metais veikla organizuota vadovaujantis naujausiais Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos, LR darbo kodeksu, LR darbo apmokėjimo įstatymu, LR Sveikatos apsaugos ministerijos dokumentais, įstaigos 2017-2019 metų strateginiu planu, patvirtinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa.

Įgyvendinant strateginius tikslus ir vykdant 2019 metų veiklos programą, veikla buvo vykdoma siekiant šio tikslo: efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, programų ir ugdymo metodų pritaikymą įvairių gebėjimų vaikams emociškai saugioje, jaukioje aplinkoje.

Lopšelyje-darželyje užtikrinamas švietimo paslaugų prieinamumas, teikiama pedagoginė, korekcinė, konsultacinė pagalba vaikams ir tėvams. Viena iš prioritetinių veiklos sričių – specialiųjų poreikių vaikų ugdymas, savalaikis jų kalbos sutrikimų šalinimas.

Vertinant įstaigos pokyčius, atlikus SSGG analizę, galima padaryti išvadą, kad įstaiga atliepia vaikų ir tėvų poreikius, lūkesčius, pedagogai kelia kvalifikaciją, dalyvauja mokymuose nuotoliniu būdu, tėvai pozityviai vertina įstaigos veiklą, plačios vaikų saviraiškos galimybės (vykdomos neformaliojo švietimo programos), palaipsniui vyksta vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas, įdiegta elektroninė dienyno sistema, efektyvus ir racionalus finansinių išteklių panaudojimas.

## II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Aptariant 2019-uosius metus matome, kad įstaigos veiklai įtakos turėjo tiek išoriniai, tiek vidiniai veiksniai.

Vieni iš išorinių veiksnių buvo **politiniai teisiniai** veiksniai. Tai įvairūs valstybiniai norminiai teisiniai aktai ir dokumentai, reglamentuojantys lopšelio-darželio veiklą: Lietuvos Respublikos darbo kodeksas (2017), Lietuvos Respublikos darbo apmokėjimo įstatymas ir jo papildymai (2017), Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (2011 m.), Lietuvos švietimo pažangos strategija, Lietuvos Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategija, „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, miesto savivaldybės 2014-2020 metų strateginis planas, Panevėžio miesto savivaldybės ikimokyklinių įstaigų tinklo pertvarkos 2014-2020 m. strategija, Vaikų priėmimo į ikimokyklinės ugdymo mokyklos grupes ugdytis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas tvarkos aprašas ( Panevėžio m. savivaldybės tarybos 2018-09-27 sprendimas Nr.1-290) ir jo pakeitimai, miesto savivaldybės tarybos sprendimai, įstaigos strateginis planas, nuostatai patvirtinti Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. birželio 20 d. sprendimu Nr. 1-233, užtikrinantys prieinamą, kokybišką švietimą ir sutelkiantys į vedamos švietimo politikos vykdymą, ugdymo turinį.

**Technologiniai veiksniai** atveria dideles galimybes gerinti ugdymo kokybę, kelti bendruomenės narių kompiuterinį raštingumą. Plintančios informacinės technologijos leidžia teikti ir gauti neribotą informaciją, išplėsti internetinę prieigą, tobulėti, pagyvinti bei modernizuoti ugdymo procesą. Labai noriai naudojamės šiomis galimybėmis kompiuterizuojant vis daugiau darbo vietų, mokantis ir įgyjant kuo daugiau darbo patirties šioje srityje. Pedagogai ir kiti specialistai ugdymo procese naudoja IT, elektroniniu dienynu ir tai gerina ugdymo kokybę. Įstaigos internetinė svetainė, teikia nuolatinę informaciją apie įstaigos veiklą visuomenei. Lopšelis-darželis prijungtas prie e-mokyklos duomenų bazės, galima tėvų prašymų dėl vaikų priėmimo interaktyvi registracija, už vaikų ugdymą ir išlaikymą ikimokyklinėje įstaigoje tėvai gali atsiskaityti internetine bankininkyste ir per „Perlo“ terminalus. Vadovaudamasi Panevėžio miesto ikimokyklinių ugdymo mokyklų vaikų registracijos ir eilių sudarymo aprašu, patvirtintu Administracijos direktoriaus 2016 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. A-107 lopšelyje-darželyje visi tėvų prašymai registruoti informacinėje sistemoje pagal prašymo padavimo datą. Jau eilę metų viešuosius pirkimus vykdėme elektroninėmis priemonėmis, naudojant CVPIS, pasiekiamą adresu: [https:// pirkimai.eviesiejipirkimai.lt](https://pirkimai.eviesiejipirkimai.lt). Buhalterinė apskaita vedama finansų valdymo ir apskaitos informacine programa „BiudžetasVS“, naudojama dokumentų valdymo sistema „@vilys“.

Teigiamos įtakos turėjo ir kai kurie **ekonominiai veiksniai**. Turimas priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo „mokinio krepšelis“ leidžia sėkmingiau įgyvendinti priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programas, kelti pedagogų kvalifikaciją ir tobulinti profesines kompetencijas, kurti edukacines aplinkas.

Nepalankūs buvo **socialiniai-demografiniai veiksniai**. Nemažas šeimų skaičius, kurios gauna socialines pašalpas. Sudėtingos ekonominės sąlygos vis dar skatino jaunų šeimų migraciją.

Didelę reikšmę darbo sėkmei turi ir įstaigoje esantys **žmogiškieji ištekliai**. Organizuojant bendruomenės narių darbą siekėme, kad visiems jos nariams netrūktų kūrybinio polėkio ir dirbti būtų gera, šilta ir jauku. Pedagogai ir toliau kėlė savo kvalifikaciją, tai teigiamai veikė visą pedagogų bendruomenę. Džiaugiamės išaugusiu darbuotojų kompiuteriniu raštingumu, darbuotojų kabinetuose, grupėse turimais kompiuteriais, spausdintuvais, multimedijos įranga grupėse ir salėje, kuria moka naudotis visos pedagogės. Tai teigiamai įtakojo ugdymo proceso kokybę, pačių pedagogų tobulėjimą ir norą tobulėti.

Įstaigoje veikianti **planavimo sistema** pasitelkiant bendruomenę, įtraukiant mokytojų tarybą, lopšelio – darželio tarybą. Įstaigos veikla organizuojama vadovaujantis 2017–2019 metų strateginiu planu. Strateginis planas buvo rengiamas įstaigos strateginių tikslų ir uždavinių numatymui, kryptingam veiklos planavimui, racionaliam finansinių, materialinių ir žmogiškųjų

išteklių paskirstymui. Kasmet sudaromas metinis veiklos planas, priešmokyklinio ugdymo veiklos planas. Veiklos planai sudaromi vadovaujantis įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa „Mažųjų žingsneliai“, pedagogų pasiūlymais, tėvų lūkesčiais. Rašomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių planai, vaiko gerovės komisijos planai.

Ruošiant įvairius su įstaigos veikla susijusius dokumentus, sudaromos darbo grupės, komisijos, kas užtikrina demokratiškų sprendimų priėmimą, aktyvų darbuotojų dalyvavimą įstaigos gyvenime.

Labai svarbią reikšmę turi įstaigos **finansiniai ištekliai**. Lopšelis-darželis finansuojamas iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto pagal patvirtintą sąmatą, valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų programų sąmatas, 2 procentų gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų, bei iš tėvų surinktų lėšų įstaigos reikmėms. Įstaigos biudžeto tvarkymo sistema leidžia stebėti, kad būtų laikomasi metų programos sąmatos ir lėšos būtų panaudojamos pagal paskirtį.

Be šių išvardintų veiksnių teigiamos įtakos įstaigos veiklai, pajutome ir neigiamų veiksnių poveikį. Nepakankamas įstaigos finansavimas neigiamai veikė visos įstaigos darbą, ribojo materialinės bazės plėtrą, higienos normų užtikrinimą.

### **III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI**

#### **Veiklos tikslų įgyvendinimas**

2019 metais **tikslas** buvo:

**Efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, programų į ugdymo metodų pritaikymą įvairių gebėjimų vaikams emociškai saugioje, jaukioje aplinkoje.**

Tikslui įgyvendinti išskirti šie **uždaviniai**:

**1.1. Teikti kokybišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį vaikų ugdymą, plėtojant vaikų kūrybines galias, komunikacinius gebėjimus.**

Įgyvendinant šį uždavinį buvo parengti metiniai ugdymo planai, vertinti vaikų pasiekimai ir pažanga, ugdomosios veiklos planavimas. Ikimokyklinio ugdymo procesas vyko pagal pedagogų sukurtą lopšelio-darželio programą „Mažųjų žingsneliai“. 2019 m. atnaujintas ikimokyklinio ugdymo programos ugdymo turinys, laikantis metodinių rekomendacijų ikimokyklinio ugdymo programai parengti ir Vaiko pasiekimų aprašo nuostatų, orientuojantis į ugdymosi sritis, vaikų veiksena, siekiant galutinio pasiekimų rezultato. Programai pritarta Panevėžio m. savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus vedėjo 2019 m. birželio 17 d. įsakymu Nr. VĮ-154, programa patvirtinta lopšelio-darželio direktoriaus 2019 m. birželio 18 d. įsakymu VI-88. Metų eigoje buvo atliekama pedagogų veiklos priežiūra. Per metus organizuoti 4 mokytojų tarybos posėdžiai, kuriuose aptarti ugdomojo proceso rezultatai, specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pasiekimai, Vaiko gerovės komisijos veikla, įvertinta ir atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, pasiruošimas darbui vasarą ir naujiems mokslo metams. Įvyko 4 metodiniai pasitarimai, kuriuose nustatytas mokytojų kvalifikacijos poreikis, įvertinta priešmokyklinių grupių vaikų pasiekimai, stebėtos ir įvertintos 2 pedagogių atviros veiklos, aptartas vaikų saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymo organizavimas. Vykdytos 3 tėvų apklausos: dėl ugdymo paslaugų kokybės įstaigoje, vaikų lankymo vasaros laikotarpiu, dėl visuotino priešmokyklinukų nemokamo maitinimo įteisinimo. Apklausos rezultatai parodė, kad tėvai teigiamai vertina auklėtojų darbą, džiaugiasi kasmet atnaujinama ugdymosi aplinka, organizuojamomis šventėmis ir renginiais. Vasaros laikotarpiu tėvų poreikiai patenkinti, per tris vasaros mėnesius vidutiniškai veikė 6 grupės, darbas vyko sklandžiai, optimaliu režimu. Visi priešmokyklinių grupių tėveliai pritarė nemokamam vaikų maitinimo skyrimui visiems mokiniams, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, nevertinant šeimos pajamų. Kiekvienam ugdytiniui lopšelyje-darželyje sudarytos sąlygos jo saviraiškos

ir individualių poreikių tenkinimui. Vaikai saviraiškos poreikius tenkino ir asmenines kompetencijas, gebėjimus tobulino dalyvaudami papildomose specialistų organizuojamose veiklose. Tėvų lėšomis vaikams vyko 5 papildomi užsiėmimai. Vaikai žaidė krepšinį, futbolą, šoko, lankė robotikos ir anglų kalbos užsiėmimus. Papildomoje veikloje dalyvavo: 90 vaikų (48,4% visų darželių lankančių vaikų). Iš jų: šokių užsiėmimus lankė 42 vaikai (22,5%), krepšinį 11 vaikų (5,9%), futbolą 7 vaikai (3,8%), anglų kalbą lankė 20 vaikų (10,8%), robotikos būrelį 10 vaikų (5,4%). Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su VŠĮ „Auštaitijos krepšinio mokykla“, VŠĮ „Kalba.lt“, VŠĮ „Robotikos akademija“, VŠĮ „Naujieji projektai“ ir šokių trenere, dirbančia pagal verslo liudijimą. Šios veiklos padeda vaikams ugdytis fizinį aktyvumą, tenkina bendravimo poreikį, skatina vaikų meninę raišką.

Vaikų gebėjimai buvo ugdomi per netradicines veiklas. Organizuotos edukacinės pažintinės veiklos į vaikų biblioteką „Židinys“, Panevėžio gamtos mokyklą, Pašilių stumbryną. Vaikai dalyvavo edukacinėse programose Moksleivių namuose, Kraštotyros muziejuje.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams taikyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Rudenį vykusiuose grupiniuose tėvų susirinkimuose pristatyta ugdymo prioritetai, programos ypatumai, aptartas vaikų pasiekimų vertinimas, lopšelio-darželio siekiamybė ruošiant vaikus ugdymuisi mokykloje. Kryptingai vyko bendradarbiavimas su Alf. Lipniūno progimnazijos ir M. Karkos pagrindinės mokyklos pradinių klasių mokytojais. Pedagogės su ugdytiniais dalyvavo edukacinėse pamokėlose „Mes gamtos vaikai“, sporto varžybose, projekte „Pajusk Kalėdų dvasią“. Pavasarį pedagogės aptarė su tėvais programos įgyvendinimą, vaikų pasiruošimą ugdymuisi mokykloje. Kryptingai planuodamos ir kūrybiškai organizuodamos veiklą pedagogės pasiekė gerų ugdymo rezultatų: vaikai žingeidūs, domisi juos supančia aplinka, suvokia skaitymo ir rašymo privalumus, dalis vaikų įgijo ir gerus skaitymo įgūdžius. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 40 ugdytinių, kurie įgijo būtinų kompetencijų ugdymuisi mokykloje. Lopšelio-darželio ugdytiniai išvyko į šias miesto mokyklas: Alf. Lipniūno progimnaziją – 18 ugdytinių, „Saulėtekio“ progimnaziją – 6, „Vyturio“ progimnaziją - 4, M. Karkos pagrindinę mokyklą - 3 ugdytiniai, V. Mikalausko menų gimnaziją - 3 ugdytiniai ir į kitas miesto mokyklas 6 ugdytiniai.

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikta logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba. Nuo 2019 m. sausio 1 d. iš leistino maksimalaus etatų skaičiaus skirta papildomai 0,5 logopedo-spec. pedagogo etato (viso: 2,0 logopedo et. ir 0,5 specialiojo pedagogo). Metų pabaigoje švietimo pagalbą gavo 62 ugdytiniai. Dideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 7 ugdytiniais, vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai – 6 ugdytiniais. Specialiojo pedagogo pagalba teikta 9 ikimokyklinio amžiaus vaikams, turintiems nepakankamus pažintinius gebėjimus. Užtikrinant lygias ugdymosi galimybes specialistų pagalba tęsiama 21 ugdytiniui. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. švietimo pagalbos gavėjų sąrašą papildė 33 ugdytiniai, kuriems atlikus frontalią kalbos vertinimą nustatyti tam tikri kalbos ir komunikacijos sutrikimai. Visi ugdytiniai ugdymo proceso metu padarė pažangą: įveikė sutrikimą 10 ugdytinių, sutrikimas įveiktas iš dalies – 7 ugdytinių. Ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus labai svarbus komandinis specialistų, pedagogų ir tėvų darbas. Teikta metodinė pagalba ir rekomendacijos pedagogams dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gebėjimų ir ugdymosi sunkumų vertinimo. Vaiko gerovės komisijos posėdyje patvirtintas individualios pagalbos vaikui planas, kuriame pagalbos teikėjai numato siekiamus tikslus, formas ir periodiškumą šalinant vaiko kalbos sutrikimus. Vaiko gerovės klausimais bendradarbiauta su PPT specialistais, vaikų ugdymosi sunkumai aptarti Vaiko gerovės komisijoje, dalyvaujant tėvams. Pagal PPT specialistų išvadas 2 ugdytiniais rekomenduota pritaikyti ikimokyklinio ugdymo programą, todėl metodiniame pasitarime aptarta pritaikytos ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programos forma.

Įgyvendindami metinį lopšelio-darželio tradicinių, kultūrinių ir pažintinių renginių planą, ugdytiniai turėjo galimybę dalyvauti įvairiuose kultūriniuose sportiniuose renginiuose. Vaikų dalyvavimas renginiuose padėjo ugdyti visas kompetencijas ir gebėjimus. Vyko visi suplanuoti renginiai. Renginiuose aktyviai dalyvavo pedagogai, vaikai ir jų tėveliai. Pedagogų bendruomenė palaikė visuotinę pilietinę iniciatyvą ir dalyvavo Sausio – 13-osios – Laisvės gynėjų dienos paminėjimo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, prisijungė prie „Vaikų linijos“ organizuotos sąmoningumo

didinimo prevencinės respublikinės akcijos „BE PATYČIŲ 2019“ ir pilietinės iniciatyvos Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, kurios metu vaikai kūrė tolerancijos švyturius. Minint Tarptautinę vaikų gynimo dieną, lopšelyje-darželyje organizuota šventė „Vaikystės šaly“, vyko šeimų šventė „Gera linksma ir smagu, kai visa šeima kartu“, rudenėlio šventė „Per miškus ir laukus, rudenėlis atkeliavo ir pas mus“, žibintų šventė ir paroda lopšelio-darželio kieme „Žibintai iš moliūgų“, adventinė popietė „Adventas-gerumo dvasia“, pramoga vaikams „Vaiduoklių šėlionės“. Organizavome ir kitų renginių, įtraukdami tėvelius ir visą įstaigos bendruomenę

Įstaiga neabejinga švariai ir saugiai aplinkai. Dalyvavome tęstiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, surinkome ir paruošėme išvežimui 446 kg. įvairių susikaupusių buitinių, elektroninių atliekų, baterijų. Už 2019 m. išrūšiuotas ir priduktas elektronines atliekas surinkome 41 tašką, kuriuos iš projekto partnerių UAB „Skorpiono takas“ iškeitėme į prekes (priemonės) vaikų sportinei veiklai organizuoti (vikrumo kopetėlės, futbolo kamuolys).

Lopšelis-darželis dalyvavo ir miesto kultūriniuose, meniniuose renginiuose, akcijose. Įstaigos bendruomenė kasmet aktyviai dalyvauja šventinėje eisenoje, minint Panevėžio miesto gimtadienį. Panevėžio miesto bibliotekoje „Židinys“ vyko įstaigos inicijuota respublikinė ikimokyklinių įstaigų vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų parodėlė „Koks įdomus sagų pasaulis?“. Vėliau kūrybiniai darbai buvo eksponuojami Panevėžio švietimo centre. Dalyvavome Panevėžio miesto savivaldybės aplinkos švietimo projekte „Žemės mėnuo“. Panevėžio bendruomenių rūmuose su menine programa vaikai dalyvavo koncerte „Aplink saulę“. Pedagogės kūrė floristinį kilimą „Geometrinės figūros“, dalyvaudamos Panevėžio lopšelio-darželio „Puriena“ organizuotame pleneru „Gamtos spalvos“. Su meninėmis programomis ugdytiniai dalyvavo lopšelio-darželio „Žvaigždutė“ 45-ųjų metų įstaigos veiklos jubiliejiniame renginyje, Panevėžio aklųjų bibliotekoje organizuotoje Adventinėje popietėje.

## **1.2. Plėtoti besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėją, įgyvendinant iškeltus uždavinius.**

Plėtojant besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėją lopšelyje-darželyje sudarytos lygios galimybės darbuotojams tobulėti ir kelti savo kvalifikaciją. Tobulinant profesines kompetencijas pedagogai ir administracija dalyvavo įvairiose kvalifikacijos programose. Elektroninėje erdvėje „pedagogas.lt“ platformoje, nuotoliniuose video mokymuose auklėtojos išklauė 23 seminarus apie įvairius ugdymo ir darbo su vaikais metodus, dalyvavo respublikinėse praktinėse konferencijose, forumuose: „Įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: sėkmės ir nesėkmės“, „Šiuolaikinio ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaiko ugdymosi iššūkiai“, „Komandinė švietimo pagalba-sėkmingas specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymas“, dalyvavo supervizijos mokymuose „Efektyvesnis bendravimas su vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų problemų“. 3 pedagogės įsijungė ir vykdė tarptautinį eTwining bendradarbiavimo projektą, parengtas projektas „Kokteilių fiesta“, kuris buvo apdovanotas kokybės ženkliu. 2019 m. pedagogams organizuota 1 edukacinė kelionė, 2 kvalifikaciniai seminarai: „Kūno kultūra vaikų darželyje“, „Socialinių, emocinių įgūdžių ugdymas integruojant Kimochi programą“. Vykdam mokytųjų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinę programą, 2 auklėtojos atestuotos aukštesnei kvalifikacinei kategorijai. Auklėtojos domėjosi pedagogų gerąja patirtimi, dalyvaudamos Panevėžio švietimo centro planuotose improvizacijos 13 klasės pamokose. Vykdytas tęstinis projektas „Vaidiname vaikams“, parodytas vaikams spektaklis „Nykštukų Kalėdos“. Pedagogai atliko metinę veiklos savianalizę, pristatė veiklos rezultatus. Taip pat vertintos nepedagoginio personalo metinės veiklos užduotys, nustatyta atlygio kintamoji dalis. Kiekvienas įstaigos pedagogas vidutiniškai seminaruose praleido 8 dienas, 54 valandas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir įgūdžius pedagogai pritaikė savo darbe. Pedagogų kompetencijos ir gebėjimai sudarė sąlygas praktinės veiklos sklaidai įstaigoje.

Lopšelio-darželio administracija dalyvavo šiuose mokymuose: „Inovacijos vaikų darželyje 2019“, „Mokytojų ( mokyklų vadovų, pavaduotojų ugdymui, skyrių vedėjų) veiklos vertinimas“, „Dokumentų valdymo pertvarka Lietuvoje: pokyčiai ir būtiniausi darbai švietimo, savivaldybės

įstaigose ir kt.“, „Finansų valdymo ir apskaitos sistema „Biudžetas VS“: darbo užmokestis (pažengusiems) ir kt.

Siekiant pasidalinti gerąja patirtimi ir pasisemti naujų idėjų kartu su Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų asociacijos delegacija vykome į Sakartvelą Rustavio miestą.

### **1.3. Telkti bendruomenę vaikų saugumo ir sveikatos stiprinimui.**

Stiprinant vaikų sveikatą, lopšelyje-darželyje maistas ruošiamas pagal sveikatai palankaus maisto rekomendacijas. Organizuojant vaikų maitinimą labai svarbu parinkti tinkamus maisto produktus ir teisingai juos paruošti. Patvirtintuose valgiaraščiuose patiekalai gaminami iš pilnaverčių grūdinių kultūrų, vaisių, uogų, įvairių sėklų ir prieskoninių žolelių. Atsižvelgiant į vaikų maitinimosi įpročius ir kai kuriuos periodiškai pasikartojančius patiekalus, valgiaraščiai buvo koreguojami. Didelis dėmesys skiriamas mitybos įvairovei, daržovių vartojimui, teikiama informacija tėvams apie pilnavertį ir sveiką vaikų maitinimą. Vaikų maitinimo organizavimo ir higienos specialistė dalyvavo šiuose seminaruose: „Sveikatai palankesni maisto produktai – geresnė savijauta“, „Sveikatą tausojančios mitybos iššūkiai vaikų ugdymo įstaigose“, „Sveikatai palanki mityba. Daržovių vartojimo skatinimas“. Mokymų metu specialistė susipažino su sveikos mitybos principais ir rekomendacijomis, tinkamu maisto produktų pasirinkimu, bei jų gamyba, maisto produktų ženklavimu, maisto sauga ir sveikata. Lopšelis-darželis toliau dalyvauja ES finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir Vaisių vartojimo skatinimo programoje. Šiomis programomis siekiama formuoti teisingos ir sveikos vaikų mitybos įpročius, paskatinti vaikus valgyti kuo daugiau pieno produktų ir vaisių (vaisių ir pieno parama teikiama iki 3 kartų per savaitę).Vykdam bendruosius sveikatos reikalavimus, lopšelyje-darželyje atliktas metinis vidinis RVAST sistemos auditas. Įvertintas maisto bloko stovis, numatytas koregavimo planas (įsigyti šaldytuvą, lenteles pjaustymui, keptuves, maišytuvą). Numatytas veiksmų koregavimo planas įgyvendintas. 2019 m. Panevėžio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba atliko maisto bloko patikrą. Surašytas patikrinimo aktas. Rasti smulkūs pažeidimai pašalinti. Nacionalinio visuomenės sveikatos centro vykdytos 2 patikros (operatyvioji ir periodinė). Kontrolės metu NH75:2016 reikalavimų pažeidimų nenustatyta. Ugdytiniai aktyviai dalyvavo mieste organizuojamuose tradiciniuose sportiniuose renginiuose: tarpdarželinėse estafečių varžybose (užimta prizinė II vieta), sveikatingumo renginyje „Mokausi orientuotis“. Grupėse auklėtojos organizavo sveikatos valandėles, praktinius užsiėmimus sveikatos klausimais. Aktyvi sportinė veikla vyko lopšelio-darželio kieme: vaikai žaidė futbolą (įrengti stacionarūs futbolo vartai), krepšinį. Vyko tarpusavio bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su Panevėžio miesto Sveikatos biuru. Vykdam projektą „Spalis- sveikatos stiprinimo meniu Panevėžyje“ ugdytiniai dalyvavo Sveikatos biuro organizuotame piešinių konkurse „Švarios rankos“. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vasaros pabaigoje organizavo linksmą vaikams sportinę pramogą „Atsisveikiname su vasara“.

Pagal tėvų pateiktus dokumentus 2019 m. taikėme mokesčio už vaikų maitinimą nuolaidas. Metų pabaigoje atleistų nuo mokesčio buvo 9 ugdytiniai. Iš jų 7 gauna socialines pašalpas, 2 vaikams nustatytas negalios lygis. 18 ugdytinių taikoma 50% mokesčio nuolaida už vaikų maitinimą įstaigoje (14 – daugiavaikių šeimų, 2 vaikų tėvai mokosi, 2 vaikų miręs tėtis). 4 priešmokyklinės grupės ugdytiniai gavo nemokamus pietus vadovaujantis LR Socialinės paramos mokiniams įstatymu ir Panevėžio m. savivaldybės socialinės paramos skyriaus sprendimu „Dėl soc. paramos mokiniams skyrimo“.

### **1.4. Kurti novatoriškas aplinkas, skatinančias aktyvų vaikų ugdymąsi ir bendradarbiavimą.**

Įgyvendinant šį uždavinį tikslingai panaudotos visos įstaigos lėšos, sprendimai derinami su mokyklos taryba ir bendruomene. VŠĮ technikos priežiūros tarnyba atliko metinę vaikų žaidimų aikštelių įrenginių patikrą. Patikros išvadose nurodyti trūkumai: rasti gamintojo standartų neatitikimai, trūksta įrenginių sertifikatų. Labdaros ir paramos fondas „Švieskime vaikus“ padovanojo grupių bibliotekėlėms geriausias lietuvių autorių sukurtas knygas vaikams, skatindamas mažuosius skaityti ir domėtis knygelėmis. Vaikai turi galimybę rinktis jiems patinkančią veiklą atskirose veiklos zonose.

Kuriant edukacines erdves, aktyviai dalyvauja visa bendruomenė, ieškoma ryšių ir paramos iš ugdytinių tėvelių. Jauki, saugi ir tikslinga ugdymosi aplinka įtakoja darnią visapusišką vaiko raidą.

2020 metais lieka aktualios šios problemos: būtinas virtuvės remontas sanitarinių mazgų keitimas ir patalpų perdažymas, apšvietimo gerinimas grupių drabužinėse, lovelių ir kiliminės dangos atnaujinimas. Užbaigti grupių indaujose naujų spintelių ir rūbinėlėse drabužių spintelių keitimą. Turimi finansiniai ištekliai riboja materialios bazės plėtrą.

Vertindami įstaigos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir pedagogai, ir lopšelio-darželio taryba teigiamai vertina darbo rezultatus ir siūlo toliau pagal turimas finansines galimybes kurti patrauklią, saugią ugdymosi aplinką, gerinti įstaigos higieninę būklę.

### **Patvirtintų asignavimų panaudojimas**

Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš savivaldybės biudžeto, mokinio krepšelio ir tėvų lėšų.

Aplinkai finansuoti iš miesto savivaldybės biudžeto 2019 m. buvo skirta 370 334,52 Eur..

Tėvų įmokų surinkta 68 809, 28 Eur., iš jų maitinimui skirta 48 564,54 Eur., įstaigos reikmėms 20 244,74 Eur. Lėšos panaudotos: 1 252,01 Eur. apmokant ryšio paslaugas, 262,17 Eur. aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidoms, 2262,30 Eur. panaudota materialiojo turto paprastojo remonto išlaidoms, 171,68 Eur. išleista darbuotojų kvalifikacijos kėlimui, 363,53 komandiruotėms, 852,38 Eur. informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimui, 11758,85 Eur. apmokėta ūkinio inventoriaus įsigijimo išlaidoms, 3550,36 Eur. kitoms prekėms, 2495,88 Eur. komunalinėms paslaugoms. Iš lėšų įstaigos reikmėms, žaidimų aikštelių įrenginių demontavimui iš miesto parko ir pastatymui, jų perdažymui įstaigos teritorijoje išleista 1 200 Eur., pakeista vienos aikštelės betoninė danga, 2 grupėse pakeistos drabužinių spintelės ir 4 grupėse rankšluostinės 2 940 Eur., skirtos lėšos logopedinių kabinetų pertvarkai ir remontui 800 Eur., perdažytos 4 grupių prausyklų patalpos, pertvarkyti gėlynai, atnaujintas virtuvės inventorių (maišytuvai, keptuvės, svarstyklės, mėsmalė) 1 800 Eur. Panaikinus sargų etatus, skirta 400 Eur. pastato ir teritorijos apšvietimui. Panevėžio registrų centrui už žemės sklypo panaudos sutartį pervesta 422 Eur.

Mokinio krepšelio lėšų gauta 182 700,00 Eur. Naudojant šias lėšas įsigyta: 3 nešiojami kompiuteriai (1 047 Eur.), futbolo vartai 480 Eur., 7 kilimai 1 037 Eur., edukaciniai žaislai ir programa „Kimoči“ 472 Eur., priemonėms muzikinei veiklai organizuoti ir kitoms ugdymo priemonėms išleista 818 Eur., šventiniam renginiui „Rugsėji pasitinkant“ panaudota 350 Eur., edukacinėms programoms 352 Eur. ir kt.

2019 m. iš Panevėžio miesto savivaldybės administracijos gautos tikslinės ir papildomos lėšos, iš kurių užbaigta lopšelio-darželio tvoros rekonstrukcija 6 000 Eur., pasiruošimui mokslo metams skirta 1 500 Eur., įsigyta 205 vienetai rankšluočių ir patalynės 92 komplektai 1 091 Eur, 2 dulkių siurbliai 240 Eur., šaldytuvas virtuvei 236 Eur. , penkių grupių indaujose pagamintos spintelės (750 Eur.) ir 3 lopšelio grupėms nupirktą grindų dangą (linoleumas) 2 181, 13 Eur.

Socialinės paramos skyrius nemokamam mokinių maitinimui (priešmokyklinių gr. vaikams) skyrė – 858,91 Eur.

Gauta parama iš 2 procentų gyventojų sumokėtų pajamų mokesčio 3 279,31 Eur., „ ŽŪB Delikatesas“ parama 540,20 Eur. Iš viso: 3819,51 Eur. Iš šių lėšų nuo nelaimingų atsitikimų apdrausti lopšelio-darželio vaikai 245,13 Eur., apdraustas turtas 182,83 Eur., įsigytas teisės aktų rinkinys 202,53 Eur., lopšelio-darželio tvoros atnaujinimo darbams išleista 1 492,47 Eur.

Viso 2019 metais lopšelio-darželio finansavimas buvo 629413,57 Eur.

Lėšų panaudojimui buvo sudaryta biudžeto programa. Į jos rengimą ir įgyvendinimą įtraukta Darželio taryba. Buhalterė dirba pagal pilnai įdiegta finansų valdymo ir apskaitos informacinę sistemą „Biudžetas VS“. Turtas buvo inventorizuojamas aktų nustatyta tvarka, finansų kontrolė funkcionavo tinkamai. Buhalterė vykdė išankstinę ir einamąją kontrolę, ūkinės operacijos buvo atliekamos neviršijant sąmatos, fiksuojant apskaitos dokumentuose. Lėšos buvo naudojamos racionaliai ir tikslingai. Apie lėšų panaudojimą atsiskaityta įstaigos bendruomenei, rėmėjams.

Vertindami įstaigos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą ir pedagogai, ir lopšelio-darželio taryba teigiamai vertina darbo rezultatus ir siūlo toliau pagal turimas finansines galimybes kurti patrauklią, saugią ugdymosi aplinką.

#### **IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS**

Lopšelio-darželio bendruomenė siekia būti patrauklia, modernia ugdymo institucija, teikiančia kokybišką vaikų ugdymą visuose lygmenyse. Tam būtina efektyviai valdyti lopšelio-darželio veiklą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinami ugdymo institucijai keliami reikalavimai, pasirinkti teisingą vystymosi kryptį ir prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.

Įvertinus vykdytas programas ir pasiektus darbo rezultatus, artimiausiam laikotarpiui numatėme **veiklos prioritetus**: savitos aplinkos ir kultūros kūrimas, ugdymo ir ugdomosios veiklos kokybės gerinimas ir individualizavimas, darbuotojų profesionalumo ir kompetencijos tobulinimas.

Iš to išskylantys strateginiai tikslai ir uždaviniai:

**1 tikslas:** Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą, vaikų poreikių tenkinimą ir pilietinių vertybių ugdymą.

**Uždaviniai:**

1.1. Įvairinti ugdymo turinį, naudojant netradicinius ugdymo būdus, priemones ir aplinkas;  
1.2. Stiprinti bendruomenės narių, tėvų informavimo sistemą ir jų įtraukimą į įstaigos veiklą;  
1.3. Siekti vaiko gerovės, teikiant kvalifikuotą švietimo pagalbą specialiujų poreikių vaikams.

**2 tikslas:** Stiprinti darbuotojų profesionalumą, dalykinį bendradarbiavimą, gerinant įstaigos veiklos kokybę.

2.1. Didinti valdymo, planavimo efektyvumą ir teikiamų paslaugų kokybę;  
2.2. Siekti darbuotojų profesinio meistriškumo, partneriško, kultūringo bendravimo.

**3 tikslas:** Sukurti palankią, pažangią ugdymosi aplinką, siekiant emocinės, dvasinės ir fizinės vaiko gerovės.

3.1. Kurti inovatyvias edukacines ugdymosi aplinkas, tenkinant vaikų poreikius;  
3.2. Rūpintis palankiu vaikų sveikatai maitinimu, jų fizine, emocine sveikata.

Įgyvendindami numatytus tikslus ir uždavinius sieksime kuo didesnio įstaigos užpildymo, ugdymo kokybės gerinimo, efektyvaus turimų intelektualinių ir materialinių išteklių panaudojimo.

Direktoriė

Vaiva Balčėtienė