

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“

VAIVOS BALČĖTIENĖS

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr.

Panevėžys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 metų lopšelio-darželio veikla buvo organizuojama atsižvelgiant į strateginius įstaigos tikslus, numatytas priemones jų įgyvendinimui.

2020-2022 metų strateginiai lopšelio-darželio tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką švietimo paslaugų teikimą, vaikų poreikių tenkinimą ir pilietinių vertybių ugdymą.
2. Stiprinti darbuotojų profesionalumą, dalykinį bendradarbiavimą, gerinant įstaigos veiklos kokybę.
3. Sukurti palankią, pažangią ugdymosi aplinką, siekiant emocinės, dvasinės ir fizinės vaiko gerovės.

2020 metų įstaigos veiklos programos tikslas – sėkmingai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, taikant inovatyvius ugdymo metodus ir kuriant saugias, pažangias ugdymosi aplinkas.

Veiklos programos uždaviniai:

- Telkti pedagogus ugdomosios veiklos įvairovei, aktyviau taikant patrauklius veiklos metodus ir priemones.
- Skatinti kokybiško ugdymo ir nuolatinio tobulėjimo siekį bendruomenės tarpe.
- Sudaryti palankias sąlygas vaikų sveikatos įgūdžių įtvirtinimui, didinti vaikų fizinį aktyvumą.
- Kurti saugias, sveikas, inovatyvias, ugdymosi aplinkas, tenkinant vaikų ir šeimos poreikius.

Lopšelyje-darželyje sukomplektuotos 9 ikimokyklinio ugdymo grupės (3 iš jų skirtos ankstyvojo amžiaus vaikams) ir 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Lopšelyje-darželyje metų pabaigoje buvo ugdomi 148 ikimokyklinio ir 40 priešmokyklinio amžiaus vaikai. Iš viso: 188 vaikai (8 ugdytiniams nustatyti dideli specialieji ugdymosi poreikiai, 5 ugdytiniams nustatyti vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai). Per 2020 metus į įstaigą atvyko 47 vaikai, o išvyko 45 vaikai. Lopšelyje-darželyje dirba 48 darbuotojai, iš jų 23 pedagoginio personalo darbuotojai.

Siekdami įgyvendinti iškeltus uždavinius panaudojome pedagogų, savivaldos institucijų bendrą susitelkimą, skatinome kiekvieno darbuotojo atsakomybę bei iniciatyvą, savo darbo įsivertinimą. Veiklą vykdėme taip, kad būtų patenkinti tėvų lūkesčiai, pedagogai skatinami tobulėti ir dirbti kūrybiškai.

Vykdydami 2020 m. veiklos plane iškeltą uždavinį – telkti pedagogus ugdomosios veiklos įvairovei, aktyviau taikant patrauklius veiklos metodus ir priemones buvo parengti metiniai ugdymo planai, vertinti vaikų pasiekimai ir pažanga, ugdomosios veiklos planavimas. Ikimokyklinis ugdymas vyko pagal pedagogų sukurtą lopšelio-darželio programą „Mažųjų žingsneliai“.

Paskelbus Lietuvoje karantiną dėl COVID-19 ligos infekcijos plitimo, vaikų ugdymas vyko nuotoliniu būdu. Mokytojams iškilo naujas iššūkis pasirengti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymui nuotoliniu būdu, įvaldyti tinkamiausias vaikų ugdymuisi platformas ir programėles. Lopšelyje-darželyje ugdymas nuotoliniu būdu buvo vykdomas per e-dienyno sistemą „Mūsų darželis“. Mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai atsakingai, atsižvelgdami į ugdytinių amžių planavo ugdymo turinį, siuntė užduotėles ir siūlė veiklą tėvams su vaikais, teikė naudingas nuorodas su aprašymais. Pagal mokytojų apklausą, nuotoliniame vaikų ugdyme dalyvavo 90% ugdytinių tėvelių, nedalyvavo 10%.

Priešmokyklinio amžiaus vaikams taikyta Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa. Nors vaikų ugdymas pavasario laikotarpiu vyko nuotoliniu būdu, mokytojos džiaugiasi gerais ugdymo rezultatais, nes nemaža dalis ugdytinių turi pakankamai gerus skaitymo ir rašymo įgūdžius, įgijo bendravimo, savikontrolės įgūdžių būtinų ugdymuisi mokykloje. Mokytojos veiklas organizavo ir netradicinėje aplinkoje: organizavo išvyką į Krekenavos regioninio parko lankytojų centrą, dalyvavo edukacinėje programoje „Užgavėnės mūsų kieme“, lankėsi saugaus eisimo klasėje, M.Karkos mokykloje. Priešmokyklinio ugdymo programą baigė 38 ugdytiniai, kurie įgijo būtinų kompetencijų ugdymuisi mokykloje.

Igyvendindami metinį lopšelio-darželio veiklos planą, nemažą dėmesį ugdymo procese skyrėme vaikų saviraiškos poreikių tenkinimui, kūrėme edukacines erdves, dalyvavome šventėse, parodose, akcijose. Vaikų dalyvavimas organizuojamuose renginiuose padėjo įgyti esminių gebėjimų, patirties tam tikrose ugdymosi srityse. Pedagogų bendruomenė palaikė visuotinę pilietinę iniciatyvą ir dalyvavo Sausio – 13-osios – Laisvės gynėjų dienos paminėjimo akcijoje „Atmintis gyva, nes liudija“, dalyvavo pilietinėje iniciatyvoje Tarptautinei tolerancijos dienai paminėti, sukurdami „Tolerancijos dėlionę“. Pagal sudarytą renginių planą lopšelyje-darželyje vyko šios šventės: „Lietuva – šalėlė mana“, „Ačiū, mokytoja, tau“, Žibintų šventė „Šviečiantys moliūgai“, „Rasos šventė“, „Pykšt pokšt spalvų lietus“, „Rudenėlio šventė“. Organizuotos vaikų ir tėvelių kūrybinės darbų parodos: „Ar paukšteli, tau nešalta?“, „Dėžė kitai“, „Brangiausia pasaulyje šeima“, „Mandalos iš rudens gėrybių“. Nuotoliniu būdu dalyvavome ir respublikiniuose projektuose -parodose: „Dovana medicinos darbuotojams - baltos gėlės lange“, „Laisvai Lietuvai – 30“, „Mus kalbina lietaus lašeliai“, „Žaidimų pasaulyje“, „Muzikos instrumentai iš antrinių žaliavų“ ir kt.

Vaikams, turintiems kalbos ir komunikacijos sutrikimų, teikta logopedo ir specialiojo pedagogo pagalba. Metų pabaigoje švietimo pagalbą gavo 58 ugdytiniai. Dideli specialieji ugdymosi poreikiai nustatyti 7 ugdytiniais, vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai – 5 ugdytiniais. Specialiojo pedagogo pagalba teikta 11 ugdytinių, turintiems nepakankamus pažintinius gebėjimus. Užtikrinant lygias ugdymosi galimybes specialistų pagalba tęsiama 39 ugdytiniais. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. švietimo pagalbos gavėjų sąrašą papildė 15 ugdytinių, kuriems atlikus frontałą kalbos vertinimą nustatyti tam tikri kalbos ir komunikacijos sutrikimai. Visi ugdytiniai ugdymo proceso metu padarė pažangą: įveikė sutrikimą 15 ugdytinių, sutrikimas įveiktas iš dalies – 8 ugdytinių. Ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus labai svarbus komandinis specialistų, pedagogų ir tėvų darbas. Teikta metodinė pagalba ir rekomendacijos pedagogams dėl specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gebėjimų ir ugdymosi sunkumų vertinimo.

Ištaiga neabejinga švariai ir saugiai aplinkai. Dalyvaudami tęstiniame aplinkosauginiame projekte „Mes rūšiuojam“, surinkome ir paruošėme išvežimui 109 kg. įvairių susikaupusių buitinių, elektroninių atliekų, baterijų.

Plėtojant besimokančios ir bendradarbiaujančios bendruomenės idėją lopšelyje-darželyje sudarytos lygios galimybės darbuotojams tobulėti ir kelti savo kvalifikaciją. Tobulinant profesines kompetencijas pedagogai ir administracija dalyvavo įvairiose kvalifikacijos programose elektroninėje erdvėje „pedagogas.lt“ platformoje, nuotoliniuose video mokymuose. Net 17 mokytojų dalyvavo skaitmeninio raštingumo mokymų programose, išklausė seminarus: inovatyvių

įrankių pritaikymas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme, naudojimas Zoom, Padlet programomis, video konferencijų įrankiai ir mokymosi platformos nuotoliniam mokymui, interaktyvus mokymas, ugdymo įvairovė švietimo įstaigose, nuotolinis darželis: 15 būdų kaip dirbti nuotoliniu būdu su vaikais, tėvais ir kt. Lopšelis-darželis parengė ir visi mokytojai dalyvavo ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Profesinis tobulėjimas – visapusiško kultūrinio augimo procesas“. Vykdam šią programą mokytojai išklausė E. Karmazos seminarą „Streso ir įtampos valdymas pedagogo veikloje“, susipažino su Kalėdinių dekoracijų kūrimu ir organizuota edukacinė kelionė. 3 mokytojos vykdė tarptautinį eTwining bendradarbiavimo projektą. Parengti projektai: „Linksmosios kempinėlės“, „Pavasario žiedeliai“, „Mano draugas vanduo“. Pedagogai atliko metinę veiklos savianalizę, pristatė veiklos rezultatus. Kiekvienas įstaigos pedagogas vidutiniškai seminaruose praleido 11 dienų, 84 valandas. Kvalifikacijos tobulinimo renginiuose įgytas žinias ir įgūdžius pedagogai pritaikė savo darbe. Pedagogų kompetencijos ir gebėjimai sudarė sąlygas praktinės veiklos sklaidai įstaigoje.

Didelis dėmesys skiriamas mitybos įvairovei, daržovių vartojimui, teikiama informacija tėvams apie pilnavertį ir sveiką vaikų maitinimą. Lopšelis-darželis toliau dalyvauja ES mokykloms skirtoje programoje „Pienas ir vaisiai vaikams“ Šia programa siekiama formuoti teisingos ir sveikos vaikų mitybos įpročius, paskatinti vaikus valgyti kuo daugiau pieno produktų ir vaisių (vaisių ir pieno parama teikiama 3 kartus per savaitę).

Ugdytiniai dalyvavo Panevėžio miesto judumo savaitės renginyje „Paspirtukų varžybos 2020“, solidarumo bėgime „Kartu mes galime daugiau“. Grupėse auklėtojos organizavo sveikatos valandėles, praktinius užsiėmimus sveikatos klausimais. Aktyvi sportinė veikla vyko lopšelio-darželio kieme: vaikai žaidė futbolą, krepšinį. Vyko tarpusavio bendradarbiavimo ir partnerystės ryšiai su Panevėžio miesto Sveikatos biuru. Ugdytiniai dalyvavo Sveikatos biuro organizuotame projekte „Švarios rankų jėga“.

Įgyvendinant uždavinį – kuriant saugias, sveikas ir inovatyvias ugdymosi aplinkas tikslingai panaudotos visos įstaigos lėšos, sprendimai derinami su mokyklos taryba ir bendruomene.

Iš lėšų įstaigos reikmėms pakeisti 3 gr. maitinimo staliukai, naktipuodžių spintelės, rankšluostinės ir drabužinių spintelės 2 grupėms, atnaujintos 2 grupių indaujų spintelės, visų grupių drabužinėse pakeisti šviestuvai, įsigyti 3 ekranai, 1 projektorius, spausdintuvas, kompiuteris.

Gauta nemaža parama iš 1,2 procentų gyventojų sumokėtų pajamų mokesčio. Šios lėšos nebuvo naudotos, nes 2021 m. planuojamas virtuvės kapitalinis remontas.

2020 m. iš biudžeto lėšų pakeisti 3 lopšelio grupių čiuzinukai.

Naudojant mokinio krepšelio lėšas įsigyta: 1 garso kolonėlė ir stovas, 3 spausdintuvai, 1 kompiuteris. Papildytos edukacinės lauko erdvės: pastatyta 1 žaidimų komplekso konstrukcija, 2 dvipusės piešimo lentos, buomas „Krokodilas“, 2 krepšinio stovai su lankais, atlikti sporto aikštelės įrengimo darbai.

Lopšelio-darželio kieme toliau buvo tvarkomi pasivaikščiojimo takeliai. Atnaujintos vidaus erdvės: pakeistos virtuvės durys ir maisto išdavimo ir išdalinimo langeliai, grindų danga koridoriuje, perdažyta prie virtuvės siena, naujais paveikslais atnaujinta 1 laiptinė.

Kuriant edukacines erdves, aktyviai dalyvauja visa bendruomenė, ieškoma ryšių ir paramos iš ugdytinių tėvelių. Jauki, saugi ir tikslinga ugdymosi aplinka įtakoja darnią visapusišką vaiko raidą.

2020 metų metinėje veiklos programoje iškelti tikslai ir uždaviniai sėkmingai pasiekti. Išanalizavus ir aptarus įstaigos veiklos rezultatus, įvertintos įstaigos veiklos stiprybės, silpnybės, galimybės ir grėsmės.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Saugių, inovatyvių, estetiškų, sveikatai palankių aplinkų kūrimas tenkinant visos bendruomenės poreikius.	<p>1.1.1. Papildyti lauko žaidimų aikštelės naujais įrenginiais.</p> <p>1.1.2. Atnaujinti virtuvės patalpas, siekiant užtikrinti atitinkančias reikalavimus saugias darbo sąlygas.</p> <p>1.1.3. Atnaujinti vidaus erdves.</p> <p>1.1.4. Įrengti logopedės-spec. pedagogės kabinetą.</p>	<p>1.1.1.1. Papildytos vaikų lauko žaidimų erdvės 1 žaidimų įrenginiu. 2020 m. (IV ketv.).</p> <p>1.1.2.1. Atremontuotos virtuvės patalpos, pakeistos durys, maisto dalinimo ir produktų išdavimo langeliai, pakeistos pusvonės. 2020 m. (III ketv.).</p> <p>1.1.3.1. Atnaujintos 2 grupių indaujos, 5 grupių išdažytos prausyklos ir pakeistos rankšluostinės, 2-jose grupėse pakeistos drabužėlių spintelės, 10-ties rūbinėlių patalpose pakeisti šviestuvai, pakeista bendro naudojimo koridoriaus grindų danga.</p> <p>1.1.4.1. Suremontuotos nenaudojamos skalbyklos patalpos ir įrengtas logopedės-spec. pedagogės kabinetas.</p>	<p>1.1.1.1.1. Lauko erdvėse pastatytas vienas žaidimų kompleksas (IV ketv.).</p> <p>1.1.2.1.1. Pilnas virtuvės remontas dėl COVID-19 infekcijos neįvyko, tik pakeistos virtuvės patalpų durys, maisto dalinimo ir maisto produktų išdavimo langeliai (IV ketv.).</p> <p>1.1.3.1.1. Atnaujintos 2 grupių indaujos. Pakeistos 5 grupių rankšluostinės, patalpos nebuvo išdažytos dėl COVID-19 pandemijos. Pakeistos 2-jų grupių drabužėlių spintelės, 10-ties rūbinėlių apšvietimas. Bendro naudojimo koridoriuje išklota nauja grindų danga.</p> <p>1.1.4.1.1. Dėl COVID-19 ligos pandemijos ir lėšų stygiaus patalpos nesuremontuotos ir kabinetas neįrengtas.</p>

<p>1.2. Gerinti ugdomosios veiklos įvairovę, aktyviai taikant patrauklius veiklos metodus ir priemones.</p>	<p>1.2.1. Užtikrinti ugdomosios veiklos įvairovę ir kokybę.</p> <p>1.2.2. Dalyvauti eTwinning bendradarbiavimo projektuose.</p>	<p>1.2.1.1. Įtrauktas į ugdymo procesą ir vykdomas socialinių-emocinių įgūdžių ugdymas integruojant „Kimochi“ emocinio intelekto programą.</p> <p>1.2.2.1. Įgyvendinti 2 eTwinning projektai.</p>	<p>1.2.1.1.1. Inicijuoti ir pravesti „Kimochi“ emocinio intelekto programos mokymai, įsigytas vienas „Kimochi“ rinkinys, programa įtraukta į ugdymo procesą.</p> <p>1.2.2.1.1. Inicijuoti ir įgyvendinti 3 eTwinning projektai.</p>
<p>1.3. Asmeninės lyderystės raiška.</p>	<p>1.3.1. Inicijuoti 40 val. programos gamtosauginį kvalifikacinį seminarą „Žalioji pamoka“ su socialiniais partneriais.</p> <p>1.3.2. Inicijuoti programos Erasmus+ KA-1 paraiškos pateikimą.</p> <p>1.3.3. Tarptautinių santykių plėtojimas su Sakartvelo valstybės, Rustavio miesto ikimokyklinėmis įstaigomis.</p>	<p>1.3.1.1. Organizuotas gerosios patirties sklaidos gamtosauginis seminaras „Žalioji pamoka“ su socialiniais partneriais Panevėžio miesto l/d „Taika“, l/d „Žvaigždutė“ ir l/d „Draugystė.“ Įstaigoje praveistas II modulio seminaras „Žalioji pamoka.“ Dalyvavo 50% įstaigos pedagogų. 2020 m. (I, II ketv.).</p> <p>1.3.2.1. Pateikta paraiška Erasmus+ KA-1 mokymosi programai gauti. 2020 m. (I ketv.)</p> <p>1.3.3.1. Užmegzti ryšiai ir pasirašyta sutartis su viena Rustavio miesto ikimokykline įstaiga. Rustavio miesto delegacijos priėmimas Panevėžio miesto ikimokyklinėse įstaigose. 2020 m. (I ketv.).</p>	<p>1.3.1.1.1. Gamtos uginis seminaras neįvyko dėl COVID-19 infekcijos, tik iš II modulio seminaro „Žalioji pamoka“ programos įstaigoje suorganizuota paroda iš antrinių žaliavų „Dėžė kitaip.“ (III ketv.)</p> <p>1.3.2.1.1. Inicijuota ir pateikta Erasmus+ KA-1 paraiška, tačiau finansavimas negautas.</p> <p>1.3.3.1.1. Dėl COVID-19 infekcijos Rustavio miesto pedagogų delegacija į miestą neatvyko, nepavyko pasirašyti ir bendradarbiavimo sutarties.</p>

1.4. Užtikrinti racionalų įstaigai patikėtų materialinių ir finansinių išteklių valdymą.	1.4.1. Racionaliai naudoti įstaigai skirtas lėšas, neviršijant 2020 m. patvirtintų asignavimų, užtikrinant saugią darbo ir mokymo(si) aplinką įstaigoje.	1.4.1.1. 2020 m. įstaiga baigia be išsiskolinimų. Efektyviai įgyvendinti veiklos planai užtikrinantys teigiamus įstaigos veiklos rezultatus. 1.4.2.1. Lėšų paskirstymo ir panaudojimo aptarimas Mokyklos Taryboje. 1.4.3.1. Lėšų pritraukimas per vykdomas programas. 1.4.4.1. Lėšų pritraukimas per gyventojų pajamų mokesčio skyrimą ir socialinių partnerių paramą.	1.4.1.1.1. Metus įstaiga baigė be finansinių išsiskolinimų. Dalies planų įgyvendinti nepavyko dėl COVID-19 pandemijos. 1.4.2.1.1. Inicijuota ir aptartas lėšų panaudojimas ir paskirstymas su Mokyklos taryba. 1.4.3.1.1. Lėšų pritraukti nepavyko. 1.4.4.1.1. Inicijuota ir pritraukta parama 2 282,23 Eur.
--	--	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Įstaigos lauko erdvėse pastatyti nauji krepšinio stovai, įrengta nauja krepšinio aikštės danga. Įsigytas pusiausvyros įrenginys buomas „Krokodilas“, 2 dvipusės piešimo lentos.	Kuriama aplinka skatinanti vaikų fizinį aktyvumą, sveikatos gerinimą. Sudarytos geresnės ugdytinių užimtumo didinimui lauko erdvėse.
3.2. Parengta ir organizuota ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Profesinis tobulėjimas – visapusiško kultūrinio augimo procesas“.	Mokytojams sudarytos sąlygos visapusiškam tobulėjimui ir kvalifikacijos kėlimui.
3.3. Parengtas „Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas“ ir priemonių planas, organizuotas nuotolinis ugdymas.	Ieškomi įvairūs bendravimo su tėvais būdai teikiant nuotolinį ugdymas vaikams nelankantiems įstaigos. Nuotolinis ugdymas vykdomas per el.dienyną „Mūsų darželis“, Padlet, Zoom programėles.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

Direktorė

Vaiva Balčėtienė