

PANEVĖŽIO LOPŠELIS - DARŽELIS „PAPARTIS“

2021-2026 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „MAŽAIS ŽINGSNELIAIS Į SVEIKĄ VAIKYSTĘ“

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis“ sveikatos stiprinimo programa „Mažais žingsneliais į sveiką vaikystę“ 2021-2026 metams (toliau – programa) sudaryta atsižvelgiant į strateginį įstaigos planą, Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymos(si) programą bei įstaigos ugdymo programą „Mažųjų žingsneliai“, bendruomenės poreikius, pasiūlymus, rekomendacijas.

Programa numato tikslus bei uždavinius 2021-2026 mokslo metams, apibrėžia sveikatos stiprinimo prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

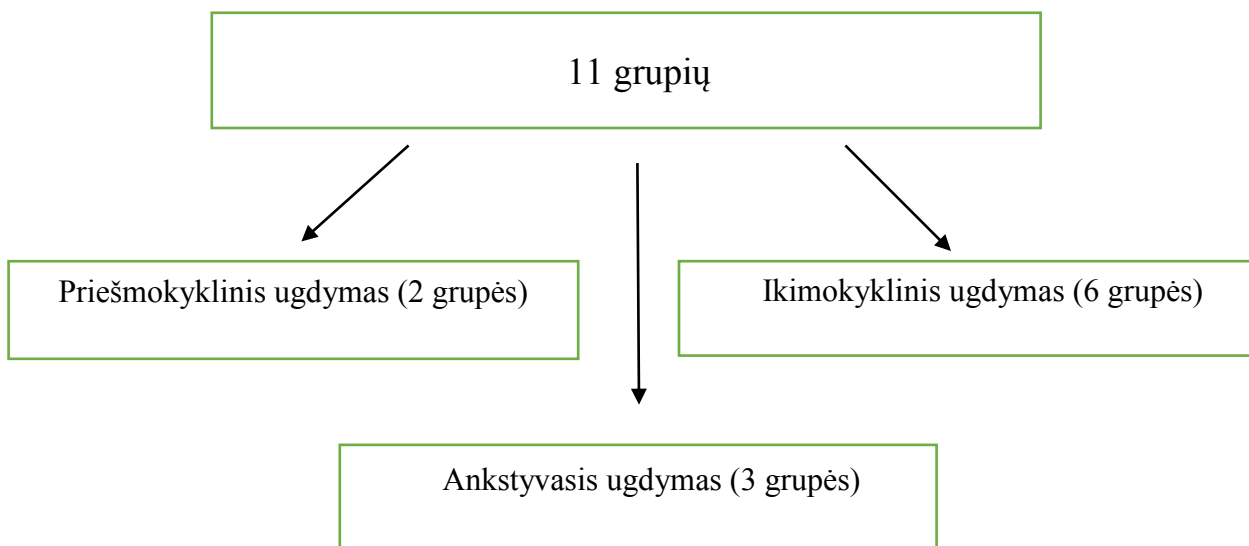
Programa siekiama ugdyti visapusiškai sveiką vaiką, formuojant vaikų sveikos gyvensenos nuostatas, į ugdymo procesą integruojant pagrindinius sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos principus, įtraukiant visą darželio bendruomenę į sveikatai palankios aplinkos bei sveikatos stiprinimo sistemos darželyje kūrimą.

Programa parengta vadovaujantis Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. gegužės 31 d. įsakymu Nr. V-651/V-665. Programą rengė lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, sudaryta Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis“ 2021 m. įsakymu Nr. VI-45. Programą įgyvendins lopšelio-darželio „Papartis“ bendruomenė kartu su socialiniais partneriais.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Panevėžio lopšelis-darželis „Papartis“ yra bendros paskirties ikimokyklinė įstaiga. Ugdymo procesas organizuojamas patalpose, esančiose Dariaus ir Girėno g. 41 Panevėžyje. Įstaigoje ugdomi vaikai nuo 1 iki 7 metų amžiaus. Darželį lanko 192 vaikai.

DARŽELIO STRUKTŪRA:



Lopšelyje-darželyje dirba 21 pedagogas - ikimokyklinio ugdymo pedagogai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai, meninio ugdymo pedagogas, logopedas, spec.pedagogas. Sveikatos priežiūrą vykdo sveikatos priežiūros specialistas iš Panevėžio visuomenės sveikatos biuro. Įstaigoje dirbantys pedagogai ir specialistai kompetentingi, jų gebėjimai ir žinios laiduoja kokybišką vaiko ugdymą. Pedagogai ir specialistai glaudžiai bendradarbiauja tarpusavyje, inicijuoja, organizuoja ir dalyvauja įvairiuose projektuose, miesto ir respublikos mastu organizuojamuose renginiuose, miesto ikimokyklinio ugdymo metodinio ratelio veikloje (akcijose, parodose, konkursuose, šventėse, projektuose).

Ypatingas ir išskirtinis dėmesys lopšelyje-darželyje skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių gerinimui. Pagal poreikį ir galimybes nuolat atnaujinamas ir papildomas sportinis inventorių, kuriamos naujos ugdytinių aktyvumą ir sveikatinimą skatinančios erdvės.

Darželyje įrengtos įvairios konstrukcijos laipiojimui bei čiuožimui, įrengtos zonos futbolo bei krepšinio žaidimui. Didelis dėmesys skiriamas vaikų fiziniui aktyvumui, gerų higienos įgūdžių ir sveikos mitybos įpročių formavimui, saugios ir sveikos aplinkos puoselėjimui.. Organizuojami kasmetiniai sveikos gyvensenos renginiai, sporto šventės „Futboliukas“, sveikos mitybos pamokos, projektai „Mano žalioji palangė“, „Švari aplinka – sveikas žmogus“, praktiniai užsiėmimai „Patys gaminame ir valgome sveikai“, rudens pleneras „Rudens kraitė“, respublikinis prevencinis projektas „Be patyčių“, prisijungėme prie akcijos „Mąstau. Rūšiuoju. Gyvuoju“.

Lopšelyje-darželyje sudarytos palankios sąlygos neformaliai ugdymui, veikia 5 būreliai: krepšinio, futbolo, šokių, anglų kalbos, robotikos.

Panevėžio lopšelis-darželis dalyvauja ES finansuojamose programose – „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę lopšelio-darželio strateginiame plane 2020-2023 m. numatyta integruoti sveikatingumo puoselėjimo, socialinio emocinio ugdymo programas. Kiekvienais metais įstaigos veiklos plane vienas iš prioritetų skiriamas sveikatos stiprinimui ir puoselėjimui.

Lopšelyje-darželyje taikomos vaikų sveikatą stiprinančios priemonės: kiekvienoje grupėje sudarytos sąlygos vaikams atsigerti vandens. Rengiamos sveiko maisto, vaisių, daržovių, salotų dienos atsižvelgiant į metų laikus; sporto, aktyvaus poilsio renginiai. Vaikų sveikatos stiprinimui pritaria tėvų bendruomenė. Tėvai dalyvauja edukaciniuose ir pramoginiuose renginiuose.

Lopšelio-darželio teritorijoje turime šiltnamį, kuriame vaikai sodina įvairias daržoves bei kitus augalus, stebi bei prižiūri jų augimą. Rūpestis augalais skatina vaikus veikti, puoselėja jų fizines ir psichines galias, ugdo darbinius įgūdžius.

Svarbiausi sveikos gyvensenos elementai ikimokyklinio amžiaus vaikams yra: asmens higienos įgūdžių bei įpročių ugdymas, socialinio ir psichologinio vaikų saugumo užtikrinimas, sveikatai palankios mitybos organizavimas, sveikos mitybos pradmenų ir įgūdžių formavimas, nuolatinis fizinis aktyvumas, tinkamas poilsis, sveikatai žalingų įpročių prevencija, sveikos ir saugios aplinkos kūrimas. Į savaitines vaikų veiklas yra integruojamos sveikos mitybos, saugaus elgesio namie ir buityje, fizinio aktyvumo, asmens higienos ir kitos temos. Darželis prisijungia ir aktyviai dalyvauja įvairiose akcijose, projektuose, minimos įvairios sveikatingumo dienos.

Siekiant reprezentuoti įstaigą bei teikiamų paslaugų įvairovę, teikiama aktuali, savalaikė informacija ugdytojams ir visuomenei internetinėje svetainėje. Programos įgyvendinimas turės teigiamos įtakos vaikų fizinei ir psichinei sveikatai, vertybinių nuostatų ugdymui, ugdymo kokybės gerinimui. Panevėžio lopšelis-darželis „Papartis“ įsitraukdamas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sieks visų bendruomenės narių sąmoningumo bei atsakomybės, rūpinantis savo bei kitų sveikata.

III SKYRIUS

ĮSTAIGOS STIPRIŪJŲ IR SILPNŪJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Įstaiga tenkina vaikų ir tėvų poreikius, lūkesčius. 2. Pedagogai kelia kvalifikaciją, dalyvauja mokyimuose nuotoliniu būdu. 3. Tėvai pozityviai vertina įstaigos veiklą. 4. Vyksta vidaus ir lauko erdvių atnaujinimas. 5. Įdiegta elektroninė dienyno sistema. 7. Efektyvus ir racionalus finansinių išteklių panaudojimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažas tėvų domėjimasis, įsitraukimas į ugdymo procesą. 2. Pedagogams trūksta iniciatyvos dalyvauti šalies ir užsienio projektuose. 3. Nepakankamas užsienio kalbos mokėjimas pedagogų tarpe. 4. Psichologinės socialinės pagalbos stygius. 5. Pedagogams trūksta motyvacijos siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rengti bendradarbiavimo projektus su užsienio ikimokyklinėmis įstaigomis. 2. Siekti, kad šeima ir pedagogai taptų ugdymo partneriais. 3. Skatinti bendruomenės narių tolerantiškumą ir komandinį darbą. 4. Kvalifikuotos pagalbos ir paramos vaikui ir šeimai teikimas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mažėjanti tėvų atsakomybė už vaiko ugdymąsi. 2. Stinga investicijų įstaigos vidaus modernizavimui. 3. Trūksta švietimo pagalbos specialistų (psichologo, mokytojo padėjėjo). 4. Žemėjantis vaiko sveikatos indeksas. 5. Daugėja vaikų, turinčių emocijų ir elgesio sutrikimų.

IV SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAJ

Programos tikslas – stiprinti lopšelio-darželio ugdytinių ir kitų bendruomenės narių sveikatą, gilinant šios srities žinias, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius bei sukuriant sveikatai palankią aplinką.

Prioritetai

- Vaikų sveikos gyvensenos vertybinių nuostatų formavimas, įgūdžių ugdymas.
- Sveikos, saugios, emociškai palankios ir fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas.
- Ugdymo įstaigos ir šeimos sąveikos ryšių, partnerystės stiprinimas kuriant sveikatos stiprinimo sistemą.

V SKYRIUS
SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMIE
REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS

Uždavinys: Užtikrinti geresnį vaikų sveikatos stiprinimą įstaigoje, kuriant ir įgyvendinant vaikų sveikatinimo programą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	1.1.1. Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.	2021 m.	Darbo grupės nariai organizuojantys sveikatos stiprinimo veiklą
	1.1.2. Kasmet koreguoti ir patvirtinti vaikų sveikatos saugojimo ir stiprinimo grupė, pasidalinti atsakomybę už atskiras veiklos sritis.	2021-2026 m.	Direktorius ar direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	1.1.3.Inicijuoti su sveikatos stiprinimu susijusius tyrimus, siekiant išsiaiškinti sveikatos stiprinimo veiklų kokybę, sudarant sąlygas bendruomenei išsakyti savo pasiūlymus bei pastebėjimus	1 kartą per metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės vadovas

	formuojant sveikatos stiprinimo veiklos politiką ir strategiją.		
1.2. Sveikatos stiprinimo procesų organizavimas ir plėtotė.	<p>1.2.1. Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir saugojimo programą (reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, sergamumo rodikliais).</p> <p>1.2.2. Sveikatos priežiūros veiklos planą ir sveikatos stiprinimo priemones integruoti į metinį įstaigos veiklos planą, trumpalaikius ugdomosios veiklos planus grupėse.</p> <p>1.2.3. Organizuojant sveikatingumo veiklas įtraukti vis daugiau bendruomenės narių, ugdytinių tėvų, atsižvelgti į jų nuomonę ir lūkesčius organizuojant sveikatinimo veiklas, skatinti dalyvauti projektų kūrime bei priimant sprendimus sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>1.2.4. Teikti įstaigos bendruomenei savalaikę ir tikslingą informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklas.</p>	<p>2021-2026 m.</p> <p>2021-2026 m.</p> <p>2021-2026 m.</p>	<p>Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda</p>
1.3. Sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas	<p>1.3.1. Kartą metuose atlikti sveikatos stiprinimo įstaigoje veiklų analizę ir vertinimą.</p> <p>1.3.2. Vertinimo rezultatus aptarti ir pristatyti įstaigos bendruomenei.</p> <p>1.3.3. Vertinimo išvadas panaudoti rengiant įstaigos metinį veiklos planą.</p> <p>1.3.4. Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodiklius palaipsniui integruoti į įstaigos veiklos įsivertinimo sistemą.</p>	<p>2021-2026 m</p> <p>2021-2026 m</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>Laukiamas rezultatas. Sukurta ir veikia sveikatos stiprinimo sistema. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo uždaviniai įtraukti į įstaigos metinį veiklos planą, grupių veiklos planus. Laiku ir tinkamai vykdoma informacijos apie sveikatos stiprinimo veiklas sklaida. Atliekama sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų analizė ir vertinimas; vertinime dalyvauja įstaigos darbuotojai ir ugdytinių tėvai.</p>			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Plėtoti ir stiprinti įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykius, konstruktyviai bendrauti ir bendradarbiauti įgyvendinant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1 Bendruomenės narių gerų tarpusavio santykių kūrimas ir puoselėjimas	2.1.1.Tyrimas „Lopšelio – darželio mikroklimatas“. Priemonių, gerinančių bendruomenės mikroklimatą numatymas.	2021 m.	Sveikatos stiprinimo grupė, direktorius pavadootojas ugdymui
	2.1.2.Vaikų adaptacijos problemų sprendimas (adaptacijos eigos stebėjimas, analizavimas pedagogų pasitarimuose).		Pedagogai
	2.1.3.Tenkinami specialiųjų ugdymosi poreikių bei socialinės atskirties vaikų poreikiai.		Logopedas Specialusis pedagogas Kiti specialistai
	2.1.4.Esant smurto, patyčių ir krizės atvejams įvertinti aplinkybes, parengti veiksmų planą.	2021-2026m.	VGK
	2.1.5. Paramos ir pagalbos šeimai oranizavimas (individualūs specialistų pokalbiai su tėvais, konsultacijos, paskaitos).	2021-2026 m.	Pedagogai, logopedas
	2.1.6.Bendruomenišumą skatinančių renginių organizavimas: išvykos, varžybos, konkursai, parodos.		Sveikatos stiprinimo grupė
2.2 Galimybių dalyvauti sveikatą stiprinančioje veikloje visiems bendruomenės nariams sudarymas	2.2.1.Sveikatos stiprinimo renginių planavimas, organizavimas ir dalyvavimas juose: šventės, atvirų durų dienos, vaikų ir tėvų darbų parodos, konkursai, išvykos, projektai, tėvų susirinkimai. 2.2.2. Prevencinių renginių ir akcijų organizavimas „Pasidalinkime gerumu“	2021 – 2026 m.	Direktorius, direktorius pavadootojas ugdymui, pedagogai

	2.2.3. Pasakų, knygučių terapija vaikams, respublikinė akcija „Visa Lietuva skaito“		
2.3 Agresyvaus, grubaus elgesio apraiškos ikimokyklinio ugdymo įstaigoje	2.3.1. Grupių elgesio taisyklių, susitarimų kūrimas. 2.3.2. Grupių projektų rengimas ir įgyvendinimas. 2.3.4. Vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo atlikimas. 2.3.5. Ugdymo programų „Zipio draugai“ „Kimochi“ „Dramblys“ vykdymas. 2.3.6. Dalyvavimas paminint Tolerancijos dieną ir veiksmo savaitę „Be patyčių“. 2.3.7. Konsultacijų pedagogams, tėvams švietimo pagalbos klausimais teikimas.	2021 – 2026 m. Visus metus pagal poreikį Kasmet	Pedagogai Pedagogai VGK Priešmokyklinio ugdymo pedagogas Pedagogai Pedagogai Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK
<p>Laukiamas rezultatas. Geri bendruomenės santykiai, pagarbus kito nuomonės vertinimas, konstruktyvus bendradarbiavimas ir darbas komandose lems palankų emocinį klimatą bendruomenėje. Pagerėjusi komunikacija tarp bendruomenės narių užtikrins savalaikį ir veiksmingą pasikeitimą aktualia informacija. Tėvai aktyvūs sveikatos stiprinimo renginių, projektų dalyviai ir organizatoriai, rėmėjai. Konstruktyvus pedagogų, specialistų, tėvų, administracijos ir savivaldos institucijų bendradarbiavimas užtikrins vaiko gerovę.</p>			

3 veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti įstaigos bendruomenės sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
3.1. Įstaigos teritorijos, patalpų saugos užtikrinimas ir	3.1.1. Edukacinių lauko ir vidaus aplinkų, skirtų vaikų sveikatos stiprinimui kūrimas, atnaujinimas ir	2021-2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas

<p>sveikatą stiprinančios aplinkos kūrimas</p>	<p>tobulinimas.</p> <p>3.1.2.Lauko žaidimų aikštelių įrenginių, inventoriaus atnaujinimas ir modernizavimas.</p> <p>3.1.3.Užtikrinti lauko teritorijos ir patalpų priežiūrą ir saugų eksploatavimą pagal higienos normas/atsižvelgiant į teisės aktų reikalavimus.</p> <p>3.1.4.Vidaus aplinkų praturtinimas naujomis erdvėmis ir priemonėmis, pagal bendruomenės sveikatos stiprinimo poreikius.</p> <p>3.1.5.Edukacinių žaliųjų lauko erdvių, pritaikytų sveikatos stiprinimo veikloms (šiltnamis, vaistinių augalų lysvės) puoselėjimas.</p> <p>3.1.6.Aplinkos, kurioje vykdomas ugdymo procesas, atitiktis bendriesiems saugos reikalavimams peržiūra ir išvadų pateikimas darželio administracijai.</p>	<p>2 kartus per metus</p>	<p>ugdymui, Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda</p> <p>Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p>
<p>3.2. Įstaigos bendruomenės narių fizinio aktyvumo skatinimas</p>	<p>3.2.1.Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą mankštos, kūno kultūros valandėlių, veiklos lauke metu.</p> <p>3.2.2.Dalyvauti fizinį aktyvumą skatinančiuose renginiuose ir projektuose („Sveikatiada“, „Futboliukas“ ir kt.).</p> <p>3.2.3.Organizuoti tėvų, vaikų ir darbuotojų švarinimosi talkas, akcijas „Darom“, „Mes rūšiuojam“.</p> <p>3.2.4.Organizuoti įvairias išvykas, renginius, sporto varžybas.</p>	<p>2021-2026 m.</p>	<p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, fizinio lavinimo specialistas, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda</p>

3.3. Sveikatai palankios mitybos organizavimas	3.3.1. Organizuoti sveikatai palankų, subalansuotą maitinimą pagal parengtas rekomendacijas.	2021-2026 m.	Maitinimo ir higienos organizatorė
	3.3.2. Valgiaraščius skelbti viešai grupėse, internetinėje lopšelio-darželio svetainėje.		
	3.3.3. Dalyvauti ES programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas švietimo įstaigose“.	1 kartą per metus	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	3.3.4. Individualizuoti mitybą atsižvelgiant į vaiko sveikatą (alergijos, ligos, raidos sutrikimai).	Pagal poreikį	Maitinimo ir higienos organizatorė
	3.3.5. Rengti šviečiamąją medžiagą bendruomenės nariams apie sveikos mitybos svarbą ir prieinamumą.	2 kartą per metus	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė
	3.3.6. Rengti ir įgyvendinti projektus, organizuoti renginius, veiklas, edukacines pamokėles vaikams sveikai mitybai propaguoti.	2021-2026 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda
Laukiamas rezultatas. Saugi, atnaujinta, funkcionali aplinka atitiks sveikatos saugos reikalavimus. Palaikomas ir didinamas bendruomenės narių fizinis aktyvumas. Organizuojamas subalansuotas, individualizuotas vaikų maitinimas atitinkantis HN reikalavimus, taikant sveikos mitybos principus.			

4 veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti mokyklos bendruomenę ieškant naujų veiklos formų, būdų, siekiant geresnės vaikų fizinės, psichinės sveikatos.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese	4.1.1. Pedagogų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų	2021-2026 m.	Direktorius, direktoriaus

<p>dalyvaujančių asmenų profesinių kompetencijų tobulinimo(si) sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais organizavimas</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo renginiai, seminarai, konferencijos, paskaitos, susiję su sveikatos ugdymu, saugojimu ir stiprinimu.</p> <p>4.1.2. Metodinėse grupėse keistis informacija ir gerą patirtimi sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Kaupti, sisteminti bei dalintis informacija aktualiais, sveikatos stiprinimo klausimais.</p> <p>4.1.3. Dalyvauti Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo organizuojamuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.</p> <p>4.1.4. Organizuoti temines paskaitas sveikos gyvensenos klausimais.</p> <p>4.1.5. Privalomos sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas, privalomas pirmos pagalbos mokymas, privalomas higienos įgūdžių mokymas.</p>	<p>2021-2026 m.</p> <p>2021-2026 m.</p>	<p>pavadootojas ugdymui</p> <p>Direktoriaus pavadootojas ugdymui, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams</p>
<p>4.2. Mokyklos bendruomenės narių pasitelkimas ugdant sveikatą</p>	<p>4.2.1. Paskaitos, diskusijos, praktiniai mokymai, valandėlės, viktorinos vaikams, vedamos tėvų, socialinių partnerių.</p> <p>4.2.2. Organizuoti atviras ugdomasias veiklas kartu su tėvais. Teikti informaciją apie vaikų sveikatinimą tėvams, susirinkimų ar individualių konsultacijų metu.</p> <p>4.2.3. Bendruomenės narių dalyvavimas kitų institucijų rengiamuose sveikatos saugojimo projektuose ir renginiuose..</p>	<p>2021-2026 m</p>	<p>Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda</p>
<p>4.3. Metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas</p>	<p>4.3.1. Kasmet rengti priemonių įsigijimo planą.</p> <p>4.3.2. Numatyti tikslines lėšas sveikatos stiprinimo ir ugdymo metodinei literatūrai ir priemonėms įsigyti.</p> <p>4.3.3. Pagal poreikį nuolat atnaujinti</p>	<p>2021-2026 m.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti</p>

	priemonės, inventorių, metodinę medžiagą skirtą sveikos gyvensenos ugdymui ir sveikatos stiprinimui. 4.3.4. Kurti edukacines priemones vaikų sveikatos saugojimo kompetencijos ugdymui.		komanda
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas į sveikatos stiprinimo procesus.	4.4.1. Dalyvauti Panevėžio visuomenės sveikatos biuro programose bei projektuose. 4.4.2. Kartu su socialiniais partneriais organizuoti bendrus renginius bei dalyvauti jų organizuojamuose renginiuose skirtuose sveikatos stiprinimui ir ugdymui. 4.4.3. Tęsti dalyvavimą „Sveikatiados“ projekte, eTwining projekte. 4.4.4. Bendri renginiai kartu su ugdytinių tėvais.	2021-2026 m	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda
Laukiamas rezultatas. Bendruomenės nariai tikslingai ir efektyviai tobulins kompetencijas sveikatos stiprinimo ir ugdymo srityje. Vyksta glaudus bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais organizuojant sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklas. Racionaliai ir tikslingai naudojami žmogiškieji ir materialieji išteklių įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą.			

5 veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Ugdyti sveikesnę ir stipresnę mokyklos bendruomenę, integruojant sveikatos stiprinimo veiklas į kasdieninę veiklą.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
5.1. Sveikatos ugdymo įtrauktas į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas.	5.1.1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą „Mažųjų žingsneliais“, papildant turinį sveikatos stiprinimo nuostatais, kurie atitiks šiuolaikinio vaiko poreikius.	2021-2026 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.
	5.1.2. Sveikatos stiprinimo ir ugdymo turinį įtraukti į metinius įstaigos veiklos planus, grupių ilgalaikius ir	kasmet	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,

	<p>trumpalaikius ugdomosios veiklos planus.</p> <p>5.1.3. Planuoti įvairias sveikatos temas taikant IKT, aktyviuosius ugdymo metodus, formas ir būdus, atliepiančius vaikų poreikius. Prevcinių programų įgyvendinimas, integruojant į kasdieninį įgūdžių ugdymą.</p>	2021-2026 m.	<p>sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda</p> <p>Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, visuomenės sveikatos priežiūros specialistė, VGK, pedagogai.</p>
5.2. Kitų su sveikatos stiprinimu susijusių programų įgyvendinimas	<p>5.2.1. Dalyvauti tiksliniuose sveikatos stiprinimo ir ugdymo, prevenciniuose renginiuose miesto ir šalies mastu: „Švari aplinka – sveikas žmogus“, „Graži šypsena“, „Vitaminizuotas“, „Švarių rankų šokis“, „Patys gaminame ir valgome sveikai“ ir kt.</p> <p>5.2.2. Nuosekliai ir aktyviai dalyvauti projektų „Sveikatiada“, „Futboliukas“, „Sportuoju kitaip“, „Europos judumo savaitė“, „fizinio aktyvumo ir sveikos mitybos skatinimo veiklose..</p>	2021-2026 m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda
5.3. Sudaryti sąlygas neformaliojo ugdymo užsiėmimams	5.3.1. Darželyje organizuojami papildomo ugdymo užsiėmimai: futbolas, krepšinis, šokiai, robotika.	Pagal grafiką	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, NVŠ dėstytojai
5.4 Ruošti ir sistemingai atnaujinti parodėles, standus, lankstinukai tėvams sveikatos tema.	Medžiaga standams: „Sveikatiada“, „Gripui – ne“, „Aš turiu būti saugus“, „Aš turiu būti sveikas“, „Mes rūšiuojam“.	Visus metus	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, Visuomenės sveikatos

			priežiūros specialistė
Laukiamas rezultatas. Sveikatos ugdymas vyksta integruojant į visą ugdymo procesą. Taikomi aktyvieji ugdymo metodai ir prevencinės priemonės formuos vaikų sveikos gyvensenos nuostatas ir įgūdžius. Bus diegiama būti atsakingais už savo ir arimo fizinę ir psichinę sveikatą.			

6 veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA

Uždavinys. Skleisti sveikatos stiprinimo įstaigos patirtį vietos bendruomenei ir už jos ribų.

Rodiklis	Priemonė	Priemonės įgyvendinimo data	Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)
6.1. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida mokykloje	6.1.1. Sveikatos stiprinimo veiklos, priemonės, renginiai ir kita veikla įtraukta ir skelbiama mokyklos kiekvieno mėnesio renginių planuose (einamojo mėnesio planas skelbiamas skelbimų lentoje, internetinėje svetainėje www.ldpartis.lt 6.1.2. Apie veiklas ir renginius, pasiektus rezultatus tėvai (globėjai), informuojami internetinėje sistemoje „Mūsų darželis“. 6.1.3. Įstaigos darbuotojų, tarybos bei visuotinių tėvų susirinkimų metu supažindinti su sveikatos stiprinimo veikla, numatytais renginiais, teikti ataskaitas apie įgyvendintas sveikatos stiprinimo programos veiklas.	2021-2026 m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Pedagogai.
6.2. Sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų	6.2.1. Informacijos sklaida metodiniame ratelyje, kvalifikacijos kėlimo renginiuose, straipsnių viešojoje erdvėje rengimas. 6.2.2. Bendravimas ir bendradarbiavimas su kitomis sveikatą stiprinančiomis ikimokyklinėmis įstaigomis. Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo patirtis skleidžiama tarptautiniu lygiu inicijuojant ir dalyvaujant eTwining programos	2021-2026 m	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti komanda, pedagogai.

	projektuose. 6.2.3. Gerosios patirties sklaida per sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą (www.smlpc.lt).		
Laukiamas rezultatas. Įvairiomis komunikacijos priemonėmis vykdoma gerosios patirties sklaida mokyklos, miesto, respublikos mastu. Įstaigos pedagogai domėsis naujovėmis, bendradarbiaus su kolegomis iš sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo, skleis gerą patirtį.			

VI SKYRIUS SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Programos įgyvendinimas bus vertinamas vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas“, Vilnius, 2007. Vertinimą pagal vertinimo rodiklius atliks sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Vertinimą koordinuos direktorius. Reguliariuose susirinkimuose bus pristatomos programos vykdymo ataskaitos. Kartą metuose organizuojamas kurios nors veiklos srities įsivertinimas. Su vertinimo rezultatais supažindinama lopšelio-darželio bendruomenės susirinkimuose, interneto svetainėje. Veiklos vertinimo rezultatai panaudojami veiklai planuoti ir jos kokybei gerinti.

Naudojami vertinimo metodai: dokumentų ir informacinės medžiagos analizė, aptarimas, diskusija, ugdomosios veiklos stebėjimas ir aptarimas, ugdytinių įsivertinimas, pokalbis su pedagogais, tėvais (globėjais), tyrimai, apklausos (žodinė, anketinė), projektiniai darbai.

VII SKYRIUS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos įstaigos lėšos: mokymo lėšos, Savivaldybės biudžeto lėšos, rėmėjų lėšos, tėvelių parama (GPM 1,2 proc.).

VIII SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Kontrolę vykdo lopšelio-darželio direktorius.

Apie programos įgyvendinimą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei, posėdžių ir susirinkimų metu, informacija skelbiama informaciniuose stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje, žiniasklaidoje.

Atsižvelgiant į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo vertinimo rezultatus, bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.