PRITARTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 11 d. įsakymas Nr. VI-10

PRITARTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis“
Tarybos nutarimu
2023 m. sausio 10 d. protokolas Nr. 1

PATVIRTINTA
Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis“ direktoriaus
2023 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. VI-6

PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS“ 2023-2027 M. STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas	Panevėžio lopšelis-darželis „Papartis“ – savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno, ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinį ir priešmokylinį ugdymą, padedanti tėvams vykdyti ugdymo funkcijas nuo 1,5 iki 6 (7) metų amžiaus. Įstaigos veiklos strategijos ir iniciatyvos orentuotos į veiklas, tarpusavyje derinančias vaikų ugdymą ir jų sveikatos saugojimą, stiprinimą, įtraukųjį ugdymą, tėvų ir pedagogų, pedagogų ir švietimo pagalbos vaikui specialistų bei tėvų ir švietimo pagalbos vaikui specialistų komandų bendradarbiavimą. Įstaiga glaudžiai bendradarbiauja su artimiausiomis švietimo įstaigomis: Panevėžio lopšeliais-darželiais „Rugelis“, „Taika“, „Žilvitis“, M.Karkos pagrindine mokykla, A.Lipniūno progimnazija. Pasirašytos socialinės partnerystės sutartys su Panevėžio rajono švietimo centru, Panevėžio kolegija, Panevėžio E.Mezginaitės viešąja biblioteka. Pagal ugdymo turinį, vaikų poreikius yra bendrosios paskirties ikimokyklinė įstaiga. Komplektuojamos 3 ankstyvojo amžiaus (1,5-3 m.), 6 ikimokyklinio amžiaus (5-6 m.), 2 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės (6-7 m.). Įstaigą lanko 170 vaikų. Nuo 2019 m. bendras vaikų, lankančių įstaigą, skaičius sumažėjo 9 procentais. Vaikai ugdomi lietuvių kalba. Darbo laikas 10,8 val.. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis 2019 m.patvirtinta Panevėžio lopšelio-darželio ‚Papartis“ ikimokyklinio ugdymo programa, priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa. Nuo 1993 m. įstaiga pasirinkusi etnokultūrinio ugdymo kryptį. Tam tikslui lopšelyje-darželyje įrengtas etno-kambarys „Seklyčia“, kuriami sukaupti eksponatai padeda vaikams susipažinti su mūsų tautos praeitimi, jos kultūra, papročiais, tradicijomis ir ugdo vaikų bendrąsias kompetencijas ir gebėjimus etninės kultūros pagrindu, stiprina šeimos ir įstaigos

	sąveiką. Lopšelis-darželis nuo 2021 m. priklauso Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui, rengia ir inicijuoja bendrus sveikatingumo projektus kartu su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis. Aktyviai dalyvaujame „Sveikatiados“ projekte. Ikimokyklinio amžiaus vaikų „Sveikatiados“ projektas ir Sveikatos stiprinimo programa papildo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį. Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga dalyvauja ES remiamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“. Ypatingas dėmesys skiriamas STEAM ugdymo principams. Daug dėmesio skiriama mokytojų supažindinimui su STEAM veiklų taikymo ugdomojoje veikloje metodais, įrankiais, gerosiomis praktikomis. Turime įrengtą STEAM kambarį, kurį nuolat papildome įvairiomis priemonėmis. Įstaigoje teikiamos kokybiškos logopedo, socialinio pedagogo paslaugos. Į bendrąsias grupes integruojami SP ir SUP vaikai. Lopšelis-darželis „Papartis“ savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos konstitucija, Lietuvos Respublikos įstatymais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais, Lietuvos Respublikos švietimo, sporto ir mokslo ministerijos įsakymais, lopšelio-darželio nuostatais ir kitais teisės aktais.
Vizija	Atvira, patraukli, besimokanti, konkurencinga ikimokyklinė įstaiga, teikianti kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, kartu su bendruomene kurianti modernią aplinką, užtikrinanti sąlygas vaikų sveikatos stiprinimui ir saugojimui.
Misija	Teikti aukštos kokybės švietimo ir vaikų priežiūros paslaugas saugioje, pagarbioje ir įtraukiančioje aplinkoje, kuriančioje pagrindus mokymuisi visą gyvenimą.
Vertybės	**Atsakingumas** – būti atsakingam – tai būti patikimam ir vertam pasitikėjimo. Jausti atsakomybę už kitus žmones ir atsakyti už savo veiksmus. **Vidinė harmonija (be vidinių konfliktų)** – tai pagarba kitų nuomonei. Skirtingas nuomones vertiname objektyviai, be išankstinio nusistatymo, karštų emocijų ir konfliktų. **Sąžiningumas** – esame sąžiningi, kai kalbame tiesą ir teisingai elgiamės su kitais. **Gabumai (kompetencija**) – tai asmens turimi gebėjimai, kvalifikacijos lygis bei sukaupta profesinė patirtis. **Vaizduotė (polėkis, kūrybiškumas)** – tai būti kūrybingam, smalsiam, imliam, veržliam, turinčiam idėjų, gebančiam mąstyti ir spręsti problemas.
Tikslai	**1. Gerinti ugdymo kokybę, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinat individualių vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.** **2. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.** **3.Plėtoti bendrystės ryšius tarp mokyklos bendruomenės narių, su socialiniais partneriais ir kitomis suinteresuotomis šalimis.**

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas	Siektina reikšmė, rezultatas	
01	**GERINTI UGDYMO KOKYBĘ, PLĖTOJANT INOVATYVŲ UGDYMĄ, SKATINAT INDIVIDUALIŲ VAIKŲ AKTYVUMĄ IR ASMENINĘ PAŽANGĄ UGDYMO PROCESE.**		Ugdymo kokybės pagerinimo dalis.	Proc.	80	90	2023-2027
01	01	Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) rezultatus, diegiant ugdymo turinio inovacijas.	1. Mokytojų, dalyvaujančių metodinėje veikloje, dalis.	Proc.	60	100	2023-2027
			2. Mokytojų, dalyvaujančių mokymuose, diegiant atnaujintą PU programą, skaičius.	Vnt.	3	4	2023

01	02	Praktinis ugdymo inovacijų diegimas, įgyvendinant ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio projektus.	1. Įgyvendintų ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo projektų dalis.	Proc.	80	90	2023-2024
01	03	Dalyvavimas mokymuose, diegiant atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą.	1. Vaikų, dalyvaujančių PU programoje, skaičius.	Vnt.	38	38	2023-2024
			2. Tėvų, susipažinusių su parengta nauja priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika, skaičius.	Vnt.	38	38	2023-2024
01	04	Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultativumą ir aktyvumą.	1. Tėvų, susipažinusių su parengta nauja priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika, skaičius.	Proc.	100	100	2023-2027
01	04	Gerinti įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, vaikų psichologinį atsparumą, stiprinti ugdytinių psichinę sveikatą, tobulinant emocinio intelekto ugdymo modelį.	1. Organizuotų mokymų bei konsultacijų skaičius.	Vnt.	2	4	2023-2024
			2. Ugdytinių, gavusių	Proc.	30	70	2023-2027

			švietimo pagalbą vadovaujantis PPT rekomendacijomis, dalis.				
			3. Ugdytinių, dalyvaujančių nuosekliųjų ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijų programose „Kimochic“, „Zypio draugai“, „Mėnuo be patyčių“, dalis.	Proc.	65	95	2023-2027
			4. Įgyvendintų prevencinių veiklų įtraukiant tėvus, dalis.	Proc.	40	90	2023-2027
			5. Pedagogų, dalyvavusių mokymuose, seminaruose, skirtuose įtraukčiai švietime, dalis.	Proc.	90	100	2023-2027
01	04	Organizuoti bendruomenės sveikatingumo plėtojimo veiklas.	1. Bendruomenės, įsitraukusios į sveikos gyvensenos programos tobulinimą, dalis.	Proc.	70	90	2023-2027
			2. Įgyvendintų sveikatingumo projektų, skaičius.	Vnt.	3	4	2023-2024
			3. Organizuotų sporto renginių bendruomenei stiprinant bendrystę tarp tėvų ir pedagogų,	Vnt.	10	40	2023-2027

			skaičius.				
02	**PAGERINTI UGDYMO(SI) SĄLYGAS, SIEKIANT SUKURTI AKTYVINANČIĄ, SAUGIĄ, ŠIUOLAIKIŠKĄ, PAKANKAMAI APRŪPINTĄ IR VAIKO INTERESUS ATITINKANČIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ.**		Pagerintų ugdymosi sąlygų dalis.	Proc.	60	80	2023-2027
02	01	Kurti edukacines aplinkas, suteikti patirtinio ugdymo(si) galimybes atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus.	1. Pedagogų, dalyvavusių mokymuose, STEAM ugdymo(si) srityje, dalis.	Proc.	50	90	2023-2027
			2. Įrengtų tyrinėjimo laboratorijų skaičius.	Vnt.	5	10	2023-2027
02	02	Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas.	1. Įsigytų IKT priemonių skaičius.	Vnt.	2	6	2023-2024
			2. Įsigytų modernių žaislų, žaidimų ir didaktinių priemonių STEAM kambario papildymui, skaičius.	Vnt.	9	19	2023-2027
02	03	Atnaujinti vidaus aplinką.	1. Atnaujintų, grupių WC patalpų ir vamzdynų, skaičius.	Vnt.	3	8	2023-2027
			2. Atnaujintų lovyčių skaičius.	Vnt.	45	105	2023-2027
			3. Suremontuotų administracinių patalpų	Vnt.	2	4	2023-2024

			skaičius.				
			4. Suremontuotų skalbyklos patalpų skaičius.	Vnt.	0	1	2023-2024
02	04	Atlikti teritorijos gerbūvio tvarkymo darbus.	1. Rekonstruotų pasivaikščiojimo takelių dalis.	Kv. m.	700	110	2024
03		**PLĖTOTI BENDRYSTĖS RYŠIUS TARP MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ, SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR KITOMIS SUINTERESUOTOMIS ŠALIMIS.**	Bendradarbiavimo ryšių plėtojimo dalis.	Proc.	60	80	2023-2027
03	01	Stiprinti ugdytinių, jų tėvų (globėjų) pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose.	1. Tėvų, įsitraukusių į edukacinių projektų įgyvendinimo veiklas, dalis.	Proc.	80	95	2023-2027
			2. Organizuotų seminarų, paskaitų, mokymų tėvams ir pedagogams skaičius.	Vnt.	2	4	2023
			3. Organizuotų renginių, švenčių, edukacinių išvykų, vakaronių mokytojų ir tėvų iniciatyva, skaičius.	Vnt.	9	42	2023-2027
03	02	Stiprinti sąveikos ryšius	1. Pasirašytų	Vnt.	4	10	2023-2027

		įstaigoje ir su socialiniais partneriais bei kitomis organizacijomis.	bendradarbiavimo sutarčių su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis, skaičius.				
			2. Įgyvendintų ES mainų programose projektų skaičius.	Vnt.	0	1	2023-2027
			4. Organizuotų, pedagogų savirefleksijos praktinės patirties metodinių pasitarimų, skaičius.	Vnt.	2	4	2024