Forma patvirtinta

 Panevėžio miesto savivaldybės

 Administracijos direktoriaus

 2022 m. sausio 6 d. įsakymu Nr. A-21

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO ,,PAPARTIS”**

**2023 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

**2 lentelė**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslo kodas** | **Uždavinio kodas** | **Priemonės kodas** | **Papriemonės (veiksmo) kodas** | **Pavadinimas** | **Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus** | **Informacija apie pasiektus rezultatus** | **Paaiškinimai dėl nukrypimų** |
| **Pavadinimas** | **Mato vnt.** | **2023 -ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas** | **2023-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas** |
| **01** | **GERINTI UGDYMO KOKYBĘ, PLĖTOJANT INOVATYVŲ UGDYMĄ, SKATINAT INDIVIDUALIŲ VAIKŲ AKTYVUMĄ IR ASMENINĘ PAŽANGĄ UGDYMO PROCESE** | Apklausoje dalyvavusių mokytojų teigiamai vertinančių priemonių rinkinį „Žaismė ir atradimai“, dalis. | proc. | 90 | 90 | Įgyvendinta |  |
| **01** | **01** | **Pagerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo(si) rezultatus, diegiant ugdymo turinio inovacijas** | Apklausoje dalyvavusių mokytojų ir tėvų, teigiamai vertinančių ugdymosi rezultatus, dalis. | proc. | 90 | 90 | Įgyvendinta |  |
| 01 | 01 | 01 | Metodinės veiklos organizavimas, analizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovacijų metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“ | Mokytojų, dalyvaujančių metodinėje veikloje, dalis. | proc. | 100 | 100 | Mokytojai naudojasi rekomendacijų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovacijų metodine medžiaga ,,Žaismė ir atradimai” |  |
| 01 | 01 | 01 | 01 | Įstaigoje taikoma Švietimo ministerijos siūlomas metodines medžiagos priemonių rinkinys „Žaismė ir atradimai“ | Įstaigą lankančių vaikų skaičius. | asm. | 171 | 175 | Įgyvendinta |  |
| 01 | 01 | 01 | 02 | Metodinės veiklos organizavimas, analizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovacijų metodinę medžiagą | Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus. | proc. | 85 | 85 | Įgyvendinta  |  |
| 01 | 01 | 02 | Praktinis ugdymo inovacijų diegimas, įgyvendinant ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio projektus | Įgyvendintų projektų dalis | proc. | 90 | 90 | Įgyvendinta |  |
| 01 | 01 | 02 | 01 | Inovacijų ugdymo(si) procese diegimas, įgyvendinant ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio projektus | Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis. | proc. | 90 | 90 | Įgyvendinta  |  |
| 01 | 01 | 03 | Dalyvavimas mokymuose, diegiant atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą | Mokytojų, dalyvaujančių mokymuose, diegiant atnaujintą PU programą, skaičius. | vnt. | 4 | 4 | Mokytojai dalyvavo darbo grupėse rengiant programas, planus. |  |
|  |  |  | 01 | Išanalizuoti ir taikyti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą | Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius. | asm. | 38 | 38 | Įgyvendinta |  |
|  |  |  | 02 | Parengta nauja priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo metodika ir jos rezultatai pristatyti ugdytinių šeimoms | Tėvų, susipažinusių su nauja metodika, skaičius. | vnt. |  38 | 38 | Vaikų pasiekimams ir pažangai stebėti ir fiksuoti taikomas pirminis pažintinis, formuojamasis vertinimas. Kiekvieno vaiko pasiekimai įvertinti 2 kartus per metus, pokalbių su tėvais refleksija fiksuojama e-dienyne.  |  |
|  |  |  | 03 | Taikoma Švietimo ministerijos siūlomas metodinės medžiagos priemonių rinkinys „Patirčių erdvės“ | Vaikų, ugdomų pagal metodinės priemonės rinkinį ,,Patirčių erdvės“ , skaičius. | asm. | 38 | 38 | Mokytojai naudojasi ŠMM rekomendacijo-mis ,,Patirčių erdvės”. |  |
| 01 | 01 | 04 | Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą | Darbuotojų veiklos rezultatyvumo ir aktyvumo augimo dalis. | proc. | 80 | 80 | Įgyvendinta |  |
|  |  |  | 01 | Kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų, užduočių kitiems metams |  Darbuotojų, gebančių įvertinti savo veiklas, bei pasirinkti efektyvaus veikimo kryptis, dalis. | proc. | 100 | 100 | Įgyvendinta |  |
|  |  |  | 02 | Skatinami darbuotojai, rengiantys kvalifikacines programas, miesto ir respublikiniuose renginiuose pristatantys gerąją pedagoginio darbo patirtį | Įvairiomis formomis paskatintų darbuotojų dalis. | proc. | 50 | 50 | Skirtos priemokos, rekomenduota siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. |  |
|  |  |  | 03 | Parengti ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą | Parengta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa. | vnt. |  2 | 2 | Parengtoje ilgalaikėje kvalifikacijos .tobulinimo programoje:,,STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje” dalyvavo visi įstaigos pedagogai. |  |
|  |  |  | 04 | Mokytojų atestavimas, siekiant įgyti aukštesnes kvalifikacijos kategorijas | Naujai atestuotų mokytojų skaičius. | vnt. | 1 | 1 | Vadovaujantis mokytojų 2023-2025 m. atestacijos programą. vienam mokytojui 2023 m. suteikta mokytojo metodininko kvalifikacinė kategorija. |  |
| **01** | **02** | **Gerinti įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, vaikų psichologinį atsparumą, stiprinti ugdytinių psichinę sveikatą, tobulinant emocinio intelekto ugdymo modelį** | Aplinkų pritaikytų ugdytinių emocinio intelekto ugdymui, dalis. | proc. | 50 | 50 | Įgyvendinta |  |
| 01 | 02 | 01 | Stiprinti socialines emocines kompetencijas organizuojant bendruomenės mokymus ir konsultacijas | Veiksmingai organizuotų ugdymui(si) skirtų dienų dalis. | proc. | 50 | 50 | Ilgalaikė 72 val. kvalifikacijos kėlimo programa ,,Besimokančių darželių tinklas 2023 m.”.  |  |
|  |  |  | 01 | Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai integruojami į bendro ugdymo grupes pagal amžių | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ir integruotų į bendrąsias programas dalis. | proc. | 35 | 35 | Įgyvendinta |  |
|  |  |  | 02 | Teikiamos švietimo pagalbos specialistų paslaugos, vadovaujantis PPT rekomendacijomis | Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdomų pagal PPT rekomendacijas, dalis. | proc. | 40 | 40 | Užtikrinamas savalaikės pagalbos prieinamumas ir efektyvumas. Vaikams, kuriems nustatyti spec. poreikiai, teikiama logopedo, spec. pedagogo pagalba. Parengti pagalbos vaikui planai. Su planais pasirašytinai supažindinami vaikų tėvai. |  |
|  |  |  | 03 | Kvalifikacijos tobulinimas: dalyvavimas seminaruose, mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis. | proc. | 85 | 85 | Seminarai, mokymai:1.VŠĮ Savarankiški vaikai 2 d. mokymai ,,Kauno, Šiaulių ir Panevėžio regionų bendrojo ugdymo įstaigų specialistų ruošimas, vaikų turinčių autizmą integracijai į bendrojo ugdymo mokyklas”.2.Kaip užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą švietimo įstaigoje?3.Konferencija: Įtraukusis darželis 2023”. |  |
| 01 | 02 | 02 | Įgyvendinti socialinius emocinius gebėjimus stiprinančias programas ir projektus | Įgyvendintų programų ir projektų skaičius. | vnt. | 7 | 7 | Įgyvendinta |  |
|  |  |  | 01 | Nuosekliųjų ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijų programų „Kimochi”, „Zipio draugai” , „Mėnuo be patyčių” vykdymas | Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis. | proc. | 70 | 70 | Įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos. Sprendžiamos vaikų emocinio elgesio problemos, atliekamos vaikų, turinčių kompleksinių sutrikimų atvejų analizės. |  |
|  |  |  | 02 | Prevencinių veiklų organizavimas, įtraukiant tėvus: renginiai, skirti Tolerancijos dienai, Pasaulinei psichikos sveikatos dienai, Šeimos dienai paminėti | Vaikų ir tėvų dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis. | proc. | 55 | 55 | Tolerancijos dienai paminėti: Projektas-edukacinė programa ,,Maža švieselė tamsoje”. Paroda ,,Žibintų įvairovė” (įstaigos tėvelio surinktos žibintų kolekcijos paroda).Šeimos sporto šventė “Aš ir mano šeima”. |  |
| **01** | **03** | **Organizuoti bendruomenės sveikatingumo plėtojimo veiklas** | Bendruomenės, įsitraukusios į programą, dalis. | proc. | 90 | 90 | Įgyvendinta |  |
| 01 | 03 | 01 | Sveikos gyvensenos programos tobulinimas  | Bendruomenės, įsitraukusios į programos tobulinimą, dalis. | proc. | 90 | 90 | Įgyvendinta |  |
|  |  |  | 01 | Projektų įgyvendinimas „Žalioji palangė”, „Mano pojūčių pasaulyje”, „Miško takeliu” | Projektuose dalyvaujančių vaikų skaičius.  | asm. | 171 | 171 | Įgyvendinti projektai:,,Žalioji palangė”, ,,Miško takeliu”, ,,Mano pojūčių pasaulyje” |  |
|  |  |  | 02 | Edukacinių sveikatingumo valandėlių organizavimas kartu su visuomenės specialiste „Sveikos mitybos dienos” | Sveikatingumo valandėles lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius. | asm. | 171 | 171 | ,,Sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo įgūdžių ugdymas”. Vaikams sudaromos sąlygos sportuoti. Vaikai maitinami ekologiškais produktais. Nuolat vykdomi įvairūs užsiėmimai, projektai. |  |
|  |  |  | 03 | Tėvų dalyvavimas organizuojamose parodose, sveikatingumo, sportiniuose renginiuose, projektuose | Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų ir tėvų dalis. | proc. | 50 | 50 | Tėveliai, seneliai dalyvavo edukacinėse pamokėlėse: ,,Gaminu kalėdinį žaisliuką”, ,,Pasaka kitaip”, ,,Aš ir tėveliai”. ,,Vasaros pramogos darželio kieme”; ,,Mano seneliai ir aš”, ,,Sportuok linksmai, gyvenk sveikai”, ,,Sportas-sveikata”, Projektas: ,,Miško takeliu”.  |  |
| 01 | 03 | 02 | Dalyvavimas sveikatingumo projektuose | Įstaigos, įsitraukimo į sveikatinimo projektus, dalis. | proc. | 80 | 80 | Įgyvendinta |  |
|  |  |  | 01 | Dalyvauti Respublikiniame renginyje „Mažųjų žaidynės”, organizuojant veiklas įstaigoje ir rengiant ataskaitas | Ugdytinių, dalyvaujančių veiklose, dalis. | proc. | 80 | 80 | Įgyvendinti projektai: ,,Sveikatiada”, respublikinis projektas ,,Mažųjų žaidynės”, ,,Solidarumo bėgimas”. |  |
|  |  |  | 02 | Teikti paraišką „Olimpinė karta” konkursui | Parengtų paraiškų skaičius. | vnt. | 1 | 0 | Neįvykdyta | Paraiška pateikta, bet negautas patvirtinimas iš Olimpinio komiteto. |
|  |  |  | 03 | Vykdyti gerosios patirties sklaidą Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. | Renginių, kuriuose kolegos pasidalina gerąja patirtimi, skaičius. | vnt. | 2 | 2 | Dalyvauta ir dalintasi gerąja patirtimi sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo renginiuose: ,,Sveikatą stiprinančių mokyklų banga per Lietuvą 2023”. |  |
| **02** | **PAGERINTI UGDYMO(SI) SĄLYGAS, SIEKIANT SUKURTI AKTYVINANČIĄ, SAUGIĄ, ŠIUOLAIKIŠKĄ, PAKANKAMAI APRŪPINTĄ IR VAIKO INTERESUS ATITINKANČIĄ UGDYMO(SI) APLINKĄ** | Pagerintų ugdymosi sąlygų dalis. | proc. | 80 | 80 | Įgyvendinta |  |
| **02** | **01** | **Kurti edukacines aplinkas, suteikti patirtinio ugdymo(si) galimybes atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus** | Atnaujintų edukacinių aplinkų dalis. | proc.  | 80 | 80 | Įrengtos edukacinės erdvės kieme ,,Vabalų viešbutis”, ,,Sinoptikų stotelė”. |  |
| 02 | 01 | 01 | Pedagogų kvalifikacijos tobulinimas STEAM ugdymo(si) srityje | Pedagogų, dalyvavusių mokymuose, dalis.  | proc. | 90 | 90 | 2023 m. parengti ir įgyvendinti projektai, programos, akcijos:1.,,STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje”, 2.,,Gamtinė medžiaga ir jos paskirtis”. |  |
|  |  |  | 01 | Parengti ir vykdyti STEAM projektus su socialiniais partneriais. | Vykdomų projektų skaičius. | vnt. | 2 | 2 | Projektai su soc.partneriais:1.Švari aplinka-dovana žemei ,,Žaliasis pėdsakas”; ,,Mes gamtos draugai”.2.STEAM ne tik, veža”: konstruok, modeliuok, programuok”, ,,Tyrinėju ir atrandu”; išvyka į STEAM laboratoriją ,,Dobiliukas”. |  |
|  |  |  | 02 | Sistemingai organizuojamos metodinės valandos, skatinančios pasidalinti gerąja patirtimi temomis „STEAM per metų laikus”, „Sensoriniai žaidimai visiems”. | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis. | proc. | 80 | 80 | Gerosios patirties sklaida: ,,Sensoriniai žaidimai visiems”, ,,Vandens magija”, ,,Spalvų šokis”. Respublikinis projektas ,,Mano pojūčių pasaulyje” projektai ,,STEAM per metų laikus”, ,,Kas slypi vandens lašelyje”.  |  |
| **02** | **02** | **Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas** | Šiuolaikinių informacinių technologijų taikymo ugdyme dalis. | proc. | 50 | 50 | Įgyvendinata |  |
| 02 | 02 | 01 | Edukacines aplinkas aprūpinti IKT priemonėmis ir technologijomis | Įsigytų priemonių skaičius. | vnt. | 7 | 7 | Įsigytas 1 kompiuteris, 1 spausdintuvas, 3 vaizdo projektoriai, 2 garso kolonėlės. |  |
|  |  |  | 01 |  Mokomųjų sensorinių priemonių įsigijimas STEAM kambariui | Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių, ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius. | vnt. |  7 | 7 | Įsigytos 2 spalvų paletės, 5 konstruktoriai  |  |
|  |  |  | 02 | Kompiuterinės įrangos įsigijimas (planšetės) | Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių, ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius. | vnt. | 5 | 5  | Įsigytos 5 planšetės |  |
| 02 | 02 | 02 | STEAM kambarį papildyti šiuolaikiškais moderniais žaislais, ugdymo ir didaktinėmis priemonėmis, kurios skatins kūrybišką, inovatyvų ir visapusišką ugdymo procesą. | Įsigytų žaislų ir priemonių skaičius. | vnt. | 13 | 13 | Įsigyta įvairių šiuolaikinių žaislų ugdymo ir didaktinių priemonių inovatyvia ir kūrybiškam ugdymo procesui  |  |
|  |  |  | 01 | Papildyti įstaigos STEAM erdvę nedideliu virtuvės kampeliu, pritaikant vaikų tyrinėjimams | Įsigytų ir naudojamų priemonių skaičius. | vnt. | 4 | 0 | Neįvykdyta | Mokytojų tarybos posėdyje 2023-08-29, protokolo Nr.3 buvo nutarta virtuvės kampelio tyrinėjimui įsigijimą perkelti į 2024 m. |
|  |  |  | 02 | Įrengti įstaigos lauko teritorijoje muzikos instrumentų erdvę | Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius. | vnt. | 1 | 0 | Neįvykdyta | Mokytojų tarybos posėdyje 2023-05-22, protokolo Nr.2 buvo nutarta atsisakyti lauko teritorijoje muzikos instrumentų erdvės. |
| **02** | **03** | **Atnaujinti vidaus aplinką** | Atnaujintų erdvių dalis. | vnt. | 70 | 70 | Įvykdyta |  |
| 02 | 03 | 01 | Kuriama saugi, funkcionali grupės aplinka, atitinkanti vaikų sveikatos saugos reikalavimus pagal HN 75:2016 | Aplinkų atitinkančių reikalavimus dalis. | proc. | 100 | 100 | Įvykdyta |  |
|  |  |  | 01 | Grupių WC patalpų ir vamzdynų remontas. | Atremontuotų patalpų skaičius. | vnt. | 1 | 1 | Atnaujinta,, Pelėdžiuko” gr. sanitarinė patalpa. |  |
|  |  |  | 02 | Grupių lovyčių atnaujinimas | Grupių lovyčių atnaujinimas. | vnt. | 1 | 0 | Neįvykdyta | Pagal Panevėžio visuomenės sveikatos centro rekomendacijas grupių WC patalpose prioritetine tvarka įrengtos spintos valymo priemonės susidėti. (HN75:2016) |
| 02 | 03 | 02 | Gerų darbo sąlygų darbuotojams užtikrinimas | Darbuotojų teigiančių, kad darbo sąlygos yra geros, dalis. | proc. | 90 | 90 | Gerai darbo sąlygas įvertino 90 proc. darbuotojų. |  |
|  |  |  | 01 | Administracijos patalpų remontas | Suremontuotų patalpų skaičius. | vnt. | 2 | 1 | Atliktas administracinio kabineto remontas.  | Buvo planuotas direktorės kabineto remontas, bet dėl lėšų trūkumo ir žmonių kaitos neįvyko. |
|  |  |  | 02 | Skalbyklos patalpų remontas | Suremontuota skalbyklos patalpos. | vnt. | 1 | 0 | Neįvykdyta | Dėl lėšų trūkumo. |
| **03** | **PLĖTOTI BENDRYSTĖS RYŠIUS TARP MOKYKLOS BENDRUOMENĖS NARIŲ, SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS IR KITOMIS SUINTERESUOTOMIS ŠALIMIS** | Bendradarbiavimo ryšių plėtojimo dalis.  | proc. | 70 | 70 | Įvykdyta |  |
| **03** | **01** | **Stiprinti ugdytinių, jų tėvų (globėjų) pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose** | Tėvų, įsitraukusių į veiklas, dalis.  | proc. | 85 | 85 | Įvykdyta |  |
| 03 | 01 | 01 | Edukacinių projektų skatinančių vaikų kompetencijos ugdymą ir reprezentavimą įgyvendinimas | Įgyvendintų projektų skaičius. | vnt. | 18 | 18 | Edukacinės projektas ,,Tyrinėju ir atrandu“,,,Žingsniuoja rudenėlis darželio takeliu“, ,,Ką slepia ruduo“, ,,Maža švieselė tamsoje“, ,,Mano lego svajonių namas“,,, Moliūgo gimtadienis, ,,STEAM visus metus“, ,,Vaikai virtuvėje“ ir kt. |  |
|  |  |  | 01 | Renginių, švenčių, edukacinių išvykų, vakaronių organizavimas mokytojų ir tėvų iniciatyva | Vykdomų renginių skaičius. | vnt. | 22 | 22 | Edukacinės išvykos:Upytės tradicinių amatų centrą,, Molio draugystė”;,,Angoros Ožkos”; Molainių žirgynas, ,,Diena be automobilio”;,,Pažink savo širdį”, ,Panevėžio gamtos mokykla, ,,Rudens kraitelė”, ,,Robolabas” integruota pamoka, Dream Deco „Gėlių namai” ,,Kalėdinis žaisliukas”,Dembavos l/d ,,Smalsutis“ ‘’Aš pažįstu STEAM pasaulį” Naujamiesčio l/d ,,Bitutė“ ,,Mokausi ir atrandu” ir kt. |  |
|  |  |  | 02 | Seminarų, paskaitų, mokymų tėvams ir pedagogams organizavimas suteikiant žinių apie ugdymo procesą | Dalyvautų seminarų, paskaitų, mokymų skaičius. | vnt. | 18 | ~ 90  | Paskaita tėvams ,, Vaiko adaptacija darželyje“; Paskaita mokytojams ,,Gerosios patirties sklaida lopšelyje darželyje ,,Papartis”, 72 val. mokymai programoje,, Besimokančių darželių tinklas” ir kt. | Suorganizuota daugiau mokymų ir paskaitų |
| 03 | 01 | 02 | Tėvų apklausos „Vaiko savijauta darželyje“ | Tėvų, dalyvavusių apklausoje, dalis | proc. | 70 | 70 | Įvykdyta |  |
|  |  |  | 01 | Klausimyno sudarymas tėvams, anketos pateikiamos portale apklausa.lt | Vaikų tėvų (globėjų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis. | proc. |  80 | 80 | Įvykdyta |  |
|  |  |  | 02 | Rezultatų apibendrinimas, išvadų pristatymas bendruomenei | Vaikų tėvų(globėjų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis. | proc. | 80 | 80 | Įvykdyta |  |
| **03** | **02** | **Stiprinti sąveikos ryšius įstaigoje ir su socialiniais partneriais bei kitomis organizacijomis** | Bendradarbiavimo ryšių stiprinimo dalis. | proc. | 80 | 80 | Įvykdyta |  |
| 03 | 02 | 01 | Plėtoti partnerystę su kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis | Pasirašytų bendradarbiavimo sutarčių skaičius.  | vnt. | 3 | 3 | Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys su ikimokyklinėmis įstaigomis Kauno r. Domeikavos l/d, Luknė”, Panevėžio r. Naujamiesčio l/d,,Bitutė” ir Panevėžio folkloriniu ansambliu ,,Pulkelis”. |  |
|  |  |  | 01 | Dalyvauti metodiniuose renginiuose ir dalintis patirtimi su ikimokyklinių įstaigų pedagogais | Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis.  | proc. | 90 | 90 | Įvykdyta |  |
|  |  |  | 02 | Organizuoti ir vykdyti tarptautinius ir respublikinius projektus | Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius. | vnt. | 2 | 2 | Respublikinis projektai1.,,Velykinė kepurė“, 2.,,Mano pojūčių pasaulyje“ |  |
|  |  |  | 03 | Aktyviai dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose miesto renginiuose, konkursuose, parodose susijusiuose su įstaigos prioritetinėmis veiklos kryptimis | Dalyvautų tarptautinių, respublikinių ir miesto regioninių projektų, konkursų, parodų skaičius. | vnt. | 38 | 38 | Konkursai: ,,Rudens spalvos”, ,,Bobų vasara”, ,,Oranžinių spalvų apsuptyje”, ,,Ir subėgo daug sniegenių”, Projektai: ,,Tai nontaboo garsų pasaulis”, ,,Nykštukai - Kalėdų senelio padėjėjai”,,,Stebuklingi žodžiai”, ,,Žaidžiu, aktyviai judu”; ,,Gražiausias Lietuviškas žodis”,Parodos: Laiškelis mamai”, Per vaikystę knygų takeliu”, Stebuklingi pasakos veikėjai”, Mano Lego svajonių namas”,,Trispalvė mano delne”,,,Pavasrio gėlytė”, ,,Žings-niuoja rudenėlis darželio takeliu”, Tau gimtine, mažų rankelių - gražūs darbeliai” ir kt. |  |

**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

**Tūkst. Eur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Finansavimo šaltiniai** | **2023 - ųjų metų asignavimų planas**(įskaitant patikslinimus) | **2023 - aisiais metais panaudoti asignavimai**(kasinės išlaidos) |
| **1. IŠ VISO LĖŠŲ:** |  |  |
| 1.1. Išlaidoms | 1010,1 | 998,7 |
| iš jų darbo užmokesčiui | 849,9 | 847,6 |
| **2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI** |  |  |
| 2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo: |  |  |
| 2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) | 509,4 | 503,6 |
| 2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF) | 11,4 | 11,4 |
| 2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR) | 401,1 | 401,1 |
| 2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP) | 84,2 | 82,2 |
| 2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB) |  |  |
| 2.1.6. Paskolos lėšos (P) |  |  |
| 2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES) |  |  |
| **2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:** |  |  |
| 2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM) | 4,0 | 0,4 |
| 2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL) |  |  |
| 2.2.3. Kiti šaltiniai |  |  |