

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

**PANEVĖŽIO LOPŠELIO-DARŽELIO „PAPARTIS”  
DIREKTORĖS RŪTOS ZALATORIENĖS  
2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**  
2024 ~~02-28~~ Nr. *TVI-304*  
Panevėžys

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Panevėžio lopšelio-darželio „Papartis” 2023 m. veikla organizuota vadovaujantis 2023 m. veiklos planu, kurio priorititinės veiklos sritys tiesiogiai susiję su 2023-2027 m. strateginio veiklos plano tikslais ir uždaviniais.

**I.** Gerinti ugdymo kokybę, plėtojant inovatyvų ugdymą, skatinant individualų vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.

Lopšelyje-darželyje „Papartis” įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa „Mažujų žingsneliai” bei Priešmokyklinio ugdymo programa. Pedagogai, planuodami ugdymo turinį, analizuoją ir taiko inovacinię medžiagą pagal metodines rekomendacijas „Žaismė ir atradimai”, „Patirčių erdvės”. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinys praplečiamas įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo projektus „Žalioji palangė”, „Miško takeliu”, „Mano bégimas”, „Sveikatiada”, „Švari aplinka-dovana Žemei”, „Žaliasis pėdsakas”, „Mes-gamtos draugai”, „Tyrinėju ir atrandu”, „Velykinė kepurė”, „Mano pojūčių pasaulyje” ir kt. Mokytojai dalyvavo darbo grupėse rengiant programas, planus. Vaikų pasiekimams ir pažangai stebeti ir fiksuoti taikomas pirminis pažintinis, formuojamasis vertinimas. Kiekvieno vaiko pasiekimai vertinami 2 kartus per metus, pokalbių su tėvais refleksija fiksuojama e-dienyne.

Siekiant darbuotojų veiklos aktyvumo, skatinamas darbuotojų veiklos savianalizė, organizuoti individualūs pokalbiai aptariant rezultatus, lūkesčius ir planus ateinantiems metams, kurie atliepia asmeninius kvalifikacinio tobulėjimo bei įstaigos strateginio bei metinio plano tikslus.

Pedagogai parengė ir įgyvendino ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas; „STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje”. Ikimokyklinio ugdymo pedagogė, sėkmingai pristačiusi gerą pedagoginio darbo patirtį, apsigynė mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Siekiant gerinti įtraukios ugdymo(si) aplinkos kūrimą, stiprinti vaikų prichologinį atsparumą, psichinę sveikatą, tobulinant emocinio intelekto ugdymo modelį, įgyvendintos socialinio-emocinio ugdymo programos, sprendžiamos vaikų emocinio elgesio problemos, atliekamos vaikų, turinčių kompleksinių sutrikimų atvejų analizės, į ugdymo turinį integruojančios nuoseklių ankstyvosios smurto ir patyčių prevencijų programos „Kimochi”, „Zipio draugai”, „Ménuso be patyčių”, organizuoti renginiai skirti Psichikos sveikatos, Tolerancijos dienai paminėti: organizuotas projektas-edukacinė programą „Maža švieselė tamsoje”, paroda „Žibintų įvairovė” (įstaigos tėvelio žibintų paroda), šeimos šventė „Aš ir mano šeima”. Specialių poreikių vaikai sėkmingai ugdomi bendrojo lavinimo grupėse, remiantis PPT rekomendacijomis, jiems teikiama švietimo pagalbos specialistų pagalba. Pedagogai dalyvavo mokymuose, seminaruose, skirtuose įtraukčiai ugdymo įstaigoje įgyvendinti: VŠĮ Savarankiški vaikai 2 dienų mokymai „Kauno, Šiaulių ir Panevėžio regionų bendrojo ugdymo įstaigų specialistų ruošimas, vaikų turinčių autizmą integracijai į bendrojo ugdymo mokyklas”, „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukų ugdymą švietimo įstaigoje?”, ilgalaikėje 72 val. kvalifikacijos kėlimo programe „Besimokančių darželių tinklas 2023 m.”, konferencijoje: „Įtraukusis darželis 2023”.

Plėtojamos bendruomenės sveikatingumo veiklos, atliepiančios bendruomenės poreikius organizuotos edukacinės sveikatingumo dienos su visuomenės sveikatos specialistu „Sveikos mitybos

dienos”, teikta paraiška konkursui „Olimpinė karta”, vykdytos Sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle siūlytos veiklos.

II. Pagerinti ugdymosi sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.

Lopšelis-darželis „Papartis” nuolat siekia atnaujinti ir kurti edukacines aplinkas, suteikti patirtinio ugdymo(si) galimybes atsižvelgiant į ugdytinių individualius gebėjimus. Pedagogai tobulino kvalifikaciją STEAM ugdymo srityje: 80 proc. mokytojų dalyvavo gerosios patirties sklaidos renginiuose: „Sensoriniai žaidimai visiems”, „Vandens magija”, „Spalvų šokis”. Respublikiniuose projektuose „Mano pojūčių pasaulyje”, „STEAM per metų laikus”, „Kas slypi vandens lašelyje”. Parengti ir įvykdyti projektai „STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje”, „Gamtinė medžiaga ir jos paskirtis”, įgyvendinti projektai su socialiniais partneriais: „Švari aplinka-dovana žemei”, „Žaliasis pėdsakas”; „Mes - gamtos draugai”, „STEAM ne tik veža: konstruok, modeliuok, programuok”, „Tyrinėju ir atrandu”; organizuota išvyka į STEAM laboratoriją „Dobiliukas”.

Ugdymo turinio modernizavimui taikomos šiuolaikinės informacinės technologijos, STEAM kambarys papildytas planšetėmis, grupėse įsigytų projektoriai, garso kolonėlės, I kompiuteris, spausdintuvas - konstruktoriais, kaladėlėmis, įsigytų įvairių šiuolaikinių žaislų ugdymo ir didaktinių priemonių inovatyviams ir kūrybiškam, visapusiškam ugdymo procesui.

Siekiant istaigoje sukurti saugią, funkcionalią, higienos normas atitinkančią aplinką, atliktas „Pelėdžiuko” grupės sanitariinių patalpų, administracinių kabineto remontas, įsigytos spintos valymo priemonėms, „Zuikučio” ir „Kačiuko” grupėse nupirktos komodos, „Viščiuko” grupėje - knygų stovas ir sėdmaišis, „Pelėdžiuko”, „Nykštuko” ir „Peliuko” grupėms nupirktos dėžės ugdymo priemonėms, „Drugelio” gr. - kėdutės, pakeisti lauko smėlio dėžių dangčiai, visi lauko žaidimo aikštelių įrengimai suženklinti atitikties lentelėmis, neatitinkantys higienos normas HN:2016 įrenginiai pašalinti. Trinkelėmis išklotas lauko pasivaikščiojimų takelis ~ 104 m<sup>2</sup>, iš įstaigos teritorijos pašalintas nudžiuvęs, bendruomenės saugumui grėsmę kėlęs medis.

III. Plėtoti bendrystės ryšius tarp mokyklos bendruomenės narių, su socialiniais partneriais ir kitomis suinteresuotomis šalimis.

2023 m lopšelyje-darželyje „Papartis” vykdyti edukacinių projektai, skatinantys vaikų įvairių kompetencijų ugdymą: „Tyrinėju ir atrandu”, „Žingsniuoja rudenėlis darželio takeliu”, „Ką slepia rudo”, „Maža švieselė tamsoje”, „Mano lego svajonių namas”, „Moliūgo gimtadienis”, „Vaikai virtuvėje” ir kt., išvyka į edukaciją Uptytės tradicinių amatų centre „Molio draugyste”, aplankytos „Angoros ožkos”; Molainių žirgynas, alpakų ūkis, paminėta „Diena be automobilio”, dalyvauta Panevėžio visuomenės sveikatos biuro organizuotame renginyje „Pažink savo širdį”, Panevėžio gamtos mokyklos edukacijoje „Rudens kraitelė”, „Katino gyvenimas”, „Robolabas” integruotoje pamokoje, organizuotas „Dream Deco „Gėlių namai” užsiėmimas „Kalėdinis žaisliukas”, lankytasi Panevėžio r. Dembavos lopšelio-darželio „Smalsutis” edukacijoje „Aš pažstu STEAM pasaulį” ir Panevėžio r. Naujamiesčio lopšelyje-darželyje „Bitutė” - „Mokausi ir atrandu”, Panevėžio miesto bendruomenių rūmuose vykusiame Panevėžio miesto lopšelių-darželių ugdytinių kūrybinių darbų parodoje „Kalėdų miestelis“ ir kt.

Organizuoti seminarai, paskaitos, mokymai tėvams ir pedagogams apie ugdymo procesą: paskaita tėvams „Vaiko adaptacija darželyje”, paskaita pedagogams „Gerosios patirties sklaida lopšelyje - darželyje „Papartis”, išklausyti 72 val. trukmės mokymai „Besimokančių darželių tinklas” ir kt.

Siekiant įvertinti vaikų gerovę darželyje, atlikta tėvų apklausa „Vaiko savijauta darželyje”. Tyrimas atskleidė, kad 80 proc. vaikų tėvų (globėjų) yra patenkinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybe. Atlirkas vidaus veiklos kokybės įsivertinimas atskleidė, kad įstaigos tobulintina sritis - ugdymosi aplinka, todėl 2024 m. veiklos plane numatėme siekti, kad fizinė ugdymo(si) aplinka turėtų aiškų edukacinių tikslų, taptų pritaikyta individualiems vaikų poreikiams, užtikrintų gerą savijautą. Ugdymo priemonės - tikslingos, įvairios. Sieksime kurti mokykloje bendradarbiavimu grįstus vaikų, mokytojų, pagalbos mokiniiui specialistų, tėvų (globėjų) santykius, puoselėti tradicijas, sudaryti sąlygas įvairiomis socialinėmis sąveikoms, naudoti ugdymo procese įprastas, įvairios paskirties interaktyviias skaitmenines priemones, ugdančias įvairias kompetencijas, informacines ir komunikacines technologijas, skatinti socializaciją, pritaikyti už mokyklos sienų esančius išteklius, kurti naujas komunikavimo ir bendradarbiavimo formas.

Stipriname ugdytinių, jų tévų (globéjų) pedagogų sąveikos ryšius bei partnerystę ugdymo procese, visuomeninėse veiklose, plétojame bendrystés ryšius tarp mokyklos bendruomenės narių, su socialiniaias partneriais bei kitomis organizacijomis. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartys su ikimokyklinémis įstaigomis Kauno r. Domeikavos l/d, Luknë”, Panevėžio r. Naujamiesčio l/d „Bituté”, Panevėžio folkloriniu ansambliu „Pulkelis”, Panevėžio lopšeliu-darželiu „Vaikystė”. Bendradarbiavimo sutartis su Panevėžio Mykolo Karkos pagrindine mokykla, kurios objektas numatomos bendros veiklos Panevėžio Mykolo Karkos pagrindinės mokyklos teikiamoje paraiškoje Panevėžio miesto savivaldybés aplinkosaugos švietimo projekte „Kartu mes galime...”. Lopšeliui-darželiui „Papartis” 3 - jiems metams suteikta savanorius priimancios organizacijos akreditacija. Mokyklos bendruomené dalyvavo gamtosauginéje akcijoje „Mes rūšiuojam”, socialinése akcijose „Pyragų diena”, pilietinése iniciatyvose „Nenurašau, o palaikau”, „Padék beglobiams gyvūnam“, „Advento kojinaité” ir kt.

Istaigos pedagogai sėkmingai organizavo ir vykdé tarptautinius, respublikinius konkursus ir projektus: „Rudens spalvos”, „Bobų vasara”, „Oranžinių spalvų apsuptyje”, „Ir subégo daug žodžiai”, „Žaidžiu, aktyviai judu”; „Gražiausias Lietuviškas žodis”, „Laiškelis mamai”, „Per vaikystę knygų takeliu”, „Stebuklingi pasakos veikėjai”, „Mano Lego svajonių namas”, „Trispalvė mano delne”, „Pavasario gélyté”, „Žingsniuoja rudenélis darželio takeliu”, „Tau gimtine, mažų rankelių - gražūs darbeliai” ir kt. Pedagogų iniciatyva pastatytas ir suvaidintas kalédinis spektaklis „Katinélis ir gaidelis” Panevėžio lopšeliu-darželiu „Papartis” ir Panevėžio lopšelio-darželio „Taika” bendruomenéms.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praéjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau- užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatu vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama ar nustatytos užduotys įvykdotos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
8.1. Gerinti ugdymo kokybę, plétojant inovatyvų ugdymą, skatinant vaikų aktyvumą ir asmeninę pažangą ugdymo procese.	8.1.1. Organizuotos metodinės veiklos, analizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovacijų metodines priemones „Žaismé ir atradimai”, „Patirčių erdvės”.	8.1.1.1. 100 proc. pedagogų veikloms organizuoti taiko Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos parengtus metodinių priemonių rinkinius „Žaismé ir atradimai”, „Patirčių erdvės”.	8.1.1.1.1. 100 proc. pedagogų veikloms organizuoti sėkmingai naudojasi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo inovacijų metodine medžiaga „Žaismé ir atradimai”, „Patirčių erdvės”.

			organizuotos trys 13-os klasės pamokos „Sensoriniai žaidimai”, „Kūrybiškas dėmesio lavinimas”, „Rankų darbo papuošalo gaminimas iš vilnos”.
8.2. Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, aprūpintą, vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.	8.1.2. Įstaigos bendruomenė dalyvavo mokymuose ir konsultacijose siekiant stiprinti socialines-emocines, bendaršias, dalykines, didaktines kompetencijas.	8.1.2.1. Ne mažiau nei 90 proc. pedagogų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose.  8.1.2.2. Ne mažiau 90 proc. įstaigos darbuotojų dalyvavo asmeninių kompetencijų ir saviveiksmingumo stiprinimo renginiuose.	8.1.2.1.1. 100 proc. pedagogų dalyvavo parengtoje ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programoje „STEAM ugdymo modelio pritaikymo galimybės darželyje”.  8.1.2.2.1. 100 proc. darbuotojų dalyvavo seminare „Priekabiavimo ir smurto darbo aplinkoje probleminiai aspektai ir darbuotojų teisės”.  8.1.2.2.2. Pedagogai dalyvavo VŠĮ „Savarankiški vaikai” dviejų dienų mokymuose „Kauno, Šiaulių ir Panevėžio regionų bendrojo ugdymo įstaigų specialistų ruošimas, vaikų turinčių autizmą integracijai į bendrojo ugdymo mokyklas”, „Kaip užtikrinti kokybišką įtraukųjį ugdymą švietimo įstaigoje? 8.1.2.2.3. 100 proc. pedagogų dalyvavo 72 val. trukmės mokymuose „Besimokančių darželių tinklas”.  8.1.2.3. 100 proc. spec. poreikių ugdytinii teikiamos švietimo pagalbos specialistų paslaugos,
			8.1.2.3.1. 100 proc. spec. poreikių ugdytiniams teikiamos

		vadovaujantis rekomendacijomis.	PPT	švietimo pagalbos specialistų paslaugos, vadovaujantis PPT rekomendacijomis. 8.1.2.3.2. Parengti pagalbos vaikui planai. Su planais pasirašytinai supažindinti ugdytinių tėvai.
		8.1.2.4. Igyvendinti projektais „Žalioji palangė”, „Mano pojūčių pasaulyje”, „Miško takeliu”.		8.1.2.4.1. 100 proc. ugdytinių ir pedagogų dalyvavo įgyvendintuose projektuose „Žalioji palangė”, „Miško takeliu”, „Mano pojūčių pasaulyje”.
		8.1.2.5. Organizuotos edukacinės-sveikatingumo valandėlės kartu su visuomenės sveikatos specialistu: „Sveikos mitybos dienos“. Dalyvaujama projekte „Mažujų žaidynės“.	3-4	8.1.2.5.1. Organizuotos edukacinės sveikatingumo dienos kartu su visuomenės sveikatos specialistu „Sveikos mitybos dienos“. 8.1.2.5.2. Kartu su visuomenės sveikatos specialistu dalyvauta bendruomeniniame Pasaulinės širdies dienos renginyje „Pažink savo širdį“ Panevėžio miesto Laisvė aikštėje. 8.1.2.5.3. Dalyvauta bendruomeninėje akcijoje „Diena be automobilio“ Panevėžio miesto Laisvė aikštėje. 8.1.2.5.4. Dalyvauta respublikiniuose projektuose: „Sveikatiada“, „Mažujų žaidynės“, „Solidarumo bėgimas“.
		8.1.2.6. Organizuoti 1-2, sveikatingumo-sportiniai renginiai, kuriuose dalyvauja ne mažiau 60 proc. ugdytinių tėvų.		8.1.2.6.1. 60 proc. ugdytinių tėvų ir senelių dalyvavo sveikatingumo-sportiniuose

			renginiuose: šeimos sporto šventėje „Aš ir mano šeima”, senelių šventėje „Pabūkime kartu“, vasaros pramogoje įstaigos kieme „Pramogos ir pavojaus gamtoje“.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatyto rizikų (jei tokį buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos , bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultataams)

Užduotys\veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sudarytos sąlygos 3 Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentėms atlikti pedagoginę praktiką.	Sudarytos sąlygos įstaigos pedagogų lyderystei, bendruomeniškumui, skatinama gerosios patirties sklaida.
3.2. Inicijavau, kad įstaigai būtų suteikta Jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacija.	Galimybė praturtinti ugdymo turinį savanorystės iniciatyvomis.
3.3. Vadovaudamas Panevėžio miesto telkimo visuomenei naudingai veiklai atlikti tvarkos aprašu, sudariau 2 visuomenei naudingos veiklos atlikimo sutartis. 2 asmenys 120 val. įstaigoje atliko aplinkos priežiūros ir tvarkymo darbus.	Įstaigos teritorijoje trinkelėmis išklotas pasivaikščiojimų takelis ~ 104 m <sup>2</sup> .
3.4. Sutelkiau įstaigos bendruomenę dėl dalyvavimo Panevėžio miesto gimtadienio šventėje.	Puoselėjamos bendruomeniškumo įstaigoje tradicijos.
3.5. Paskatinau įstaigos bendruomenę dalyvauti Panevėžio miesto savivaldybės iniciatyvoje „Lego miestelis“.	Ugdymo erdvės praturtintos ugdymo priemonėmis. Sudarytos sąlygos inžinerinėms kompetencijoms ugdyti.
3.6. Sudaryta galimybė VŠĮ „Savarankiški vaikai“ įstaigos patalpose pagal Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo finansuojamą projektą „Kauno, Panevėžio ir Šiaulių regiono bendrojo ugdymo įstaigų specialistų ruošimas, vaikų, turinčių autizmą integracija į bendrojo ugdymo mokyklas“ organizuoti 2 dienų mokymus Panevėžio miesto švietimo įstaigų mokytojams ir pagalbos specialistams.	Įstaigos pedagogai tobulino bendrašias, dalykines, didaktines kompetencijas.
3.7. Atliktas 1 ikimokyklinės grupės sanitarinių patalpų kapitalinis remontas, pastato tambūrų dalinis remontas.	Patalpos atitinka HN 75:2016 reikalavimus.
3.8. Organizavau lauko žaidimų aikštelių įrenginių ženklinimo atitikties reikalavimų įgyvendinimą, neatitinkančių HN 75:2016 reikalavimus įrenginių likvidavimo darbus.	Lauko žaidimų įrangos atitinka HN 75:2016 reikalavimus.

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokį buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų rodikliai vadovaujantis vertinama, ar įvykdytos)	vertinimo (kuriais buvo užduotys)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-	-

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytais funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)**

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1-nepatenkinamai; 2-patenkinamai; 3-gerai; 4-labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4✓
5.2. Ištaklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3✓ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumo	1□ 2□ 3✓ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3✓ 4□
5.5.Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3✓ 4□

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių įvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius.	Nepatenkinamai □

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, ištaklių valdymo kompetencija.
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys** (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdotos)
8.1. Diegti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijas tobulinant ugdymo procesą.	<p>8.1.1. Metodinės veiklos organizavimas analizuojant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p> <p>8.1.2. Dalyvauti mokymuose, diegiant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.</p> <p>8.1.3. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą ir aktyvumą.</p> <p>8.1.4. Organizuoti bendruomenės sveikatingumo veiklas.</p>	<p>8.1.2.1. Inovacijų ugdymo procese diegimas, įgyvendinant ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio projektus. Parengti ne mažiau 2 paraišką projektai.</p> <p>8.1.2.1. Parengtas ir įgyvendintas STEAM veiklų planas. Pagal planą pravestos ne mažiau kaip 3 veiklos.</p> <p>8.1.3.1. Paskatinti ne mažiau kaip 90 proc. darbuotojų, rengiančių ir pristatančių kvalifikacines programas ir gerą darbo patirtį, miesto, šalies renginiuose.</p> <p>8.1.4.1. Projektų „Sportuok ir išmok“, „Mano lėkštėje - geltona, žalia, raudona spalvos“, prevencinį projektą prieš smurtą ir patyčias panaudojant robotukus „Robotika prieš patyčias“ veiklose dalyvaujančios 80 proc. vaikų ir 95 proc. darbuotojų.</p>
8.2. Plėtoti STEAM ugdymą, modernizuotose ir atnaujintose erdvėse.	<p>8.2.1. Modernizuoti ugdymo turinio įgyvendinimą, pritaikant šiuolaikines informacines technologijas.</p> <p>8.2.2. Kurti ir atnaujinti lauko ir vidaus edukacines aplinkas.</p>	<p>8.2.1.1. Organizuotos ne mažiau kaip 2 metodinės valandos, skatinančios pasidalinti geraja patirtimi „STEAM per metų laikus“.</p> <p>8.2.1.2. Parengti ir vykdomi STEAM ne mažiau kaip 2 projektai su socialiniais partneriais.</p> <p>8.2.2.1. STEAM kambaryste įkurti edukacinė erdvė „Aš pažiūstu vaistažoles“.</p> <p>8.2.2.2. Atnaujinta ne mažiau kaip 2 lauko žaidimų erdvės.</p>

8.3. Skatinti bendruomenės narių bendravimą, bendradarbiavimą, komunikaciją, siekiant tobulinti bendrąsias, didaktines dalykines, kompetencijas.	8.3.1. Puoselėti ir kurti mokyklos tradicijas, stiprinant mokyklos bendruomenės bendravimą, bendradarbiavimą.	8.3.1.1. 85 proc. tėvų ir kt. bendruomenės narių dalyvavo organizuotose veiklose.
	8.3.2. Organizuoti ar dalyvauti kompetencijų tobulinimo renginiuose kartu su socialiniais partneriais, kitomis suinteresuotomis šalimis.	8.3.1.2. Mokyklos bendruomenė dalyvavo ne mažiau kaip 2 kompetencijų tobulinimo renginiuose.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neivykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis) (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)**

- 9.1. Nenumatytos darbuotojų atostogos, nedarbingumas ir kitos aplinkybės.
- 9.2. Pasikeitę teisės aktai, prioritetai.

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės veiklos rezultatus vertiname labai gerai. Visi išsikelti tikslai ir uždaviniai pilnai įvykdyti. Įvykdytos veiklos kurios nebuvo planuotos ir nustatytos. Gerinama ugdymo kokybė, plėtojamas inovatyvus ugdymas, skatinamas individualus vaikų aktyvumas ir pažanga ugdymo procese. Įstaigoje buvo kuriamos saugios, sveikos, inovatyvios ugdymosi aplinkos. Pedagogai buvo telkiami ugdomosios veiklos įvairovei, taikant patrauklius veiklos metodus ir priemones. Darbuotojai buvo skatinami tobulinti, kelti savo kvalifikaciją. Inicijavo pedagogų įsijungimą į tarptautinius ir respublikinius projektus. Sudarytos sąlygos 3 Panevėžio kolegijos Socialinių mokslų fakulteto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo studentėms atligli pedagoginę praktiką. Direktorė inicijavo, kad įstaigai būtų suteikta Jaunimo savanorius priimančios organizacijos akreditacija.

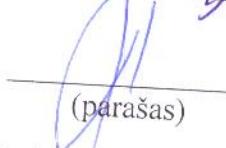
Mokyklos Tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Gražina Guobužienė 2024-01-29

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Vadovo veikla vertinama gerai. Nėra nustabytų išvadų.

Savivaldybės meras

  
(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas 2024-

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas  
Susipažinau

  
Rūta Zalatorienė

Panėvėžio lopšelio-darželio „Papartis“ direktorė

  
(parašas)

2024-